

Использование электронного журнала в работе учителя информатики

Из опыта работы учителя Горевой Н.А.

Классный журнал – наиболее информативный документ, который позволяет определить уровень обученности школьников, профессиональную квалификацию педагогического состава. Классный журнал является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя. Устанавливаются три вида классных журналов: для 1- 4, 5 – 9 и 10 - 11 классов. Директор школы и его заместитель по учебно - воспитательной работе обеспечивают хранение классных журналов и систематически осуществляют контроль над правильностью их ведения. Классный журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом классе по форме, утвержденной министерством образования РФ.

С внедрением компьютерных технологий в жизнь школы, возникла возможность ведения электронного школьного классного журнала, который автоматизирует процесс контроля над успеваемостью, дублирует записи школьного журнала, защищая его от искажений, даёт возможность контролировать накопляемость оценок по предметам.

Думаю, что в скором будущем, на смену стандартным журналам (бумажный вариант) придут электронные журналы и дневники. Ученики больше не будут сжигать журналы, ставить в них пятёрки, не будут прятать дневники от родителей и учителей, вырывать в них листы.

Пока электронные журналы оценок с доступом родителей к оценкам через Интернет используются только в школах в крупных городах, где есть выход в интернет не только у учителей, но и у родителей.

Что из себя представляет мой электронный журнал?

Журнал выполнен в офисной программе Microsoft Office Excel 2003 в виде электронных таблиц.

Для того чтобы получить новую информацию необходимо ввести в электронную таблицу следующие формулы:

1. **- рейтинг,**
=ЕСЛИ(СЧЁТЕСЛИ(F9:BU9;">0")>0;СУММ(F9:BU9)/СЧЁТЕСЛИ(F9:BU9;">0");0)
2. **- место,**
=ЕСЛИ(С9=0;"";РАНГ(С9;С\$9:С\$36))
3. **- пропуски за год,**
=СЧЁТЕСЛИ(F9:BU9;"н")
4. **- оценка за четверть,**
=ЕСЛИ(СЧЁТЕСЛИ(F9:V9;">0")>0;СУММ(F9:V9)/СЧЁТЕСЛИ(F9:V9;">0");0)
5. **- качество знаний,**
=(С39+С40)/\$A\$39
6. **- успеваемость,**
=(С39+С40+С41)/\$A\$39
7. **- количество отличников,**
=СЧЁТЕСЛИ(С\$9:С\$36;">=4,5")
8. **- количество хорошистов,**
=СЧЁТЕСЛИ(С\$9:С\$36;">=3,5")-С39
9. **- количество троечников,**
=СЧЁТЕСЛИ(С\$9:С\$36;">=2,5")-С40-С39
10. **- количество неуспевающих,**
=СЧЁТЕСЛИ(С\$9:С\$36;">0")-С41-С40-С39

Данная модель журнала позволяет в зависимости от оценок и пропусков определять автоматически *итоговые оценки, количество пропущенных уроков, успеваемость, качество знаний, рейтинг.*

В результате работы мною был создан школьный классный журнал по информатике, который может быть использован любым учителем - предметником.

Журнал имеет дружественный, интуитивно понятный интерфейс, учителю нужно только поставить оценку и отметить отсутствующих. Всё остальное он сделает сам (за год и за каждую четверть):

- - выставит итоговые оценки;
- - вычислит количество пропущенных уроков;
- - вычислит успеваемость и качество знаний;
- - вычислит количество отличников,
- - хорошистов,
- - троечников,
- - неуспевающих;
- - вычислит рейтинг (место) за год.

Кроме того, в журнале проставлены даты проведения уроков и их количество по четвертям. Учитель может записывать темы проведённых уроков и домашнее задание. При небольшой доработке журнал можно вести учителю начальных классов и классному руководителю, который может отслеживать в удобной форме успеваемость учащихся и посещаемость ими занятий.

Такая форма журнала носит характер «вечного». Нужно только удалить оценки, выбывших учащихся, добавить прибывших или на вновь созданном листе изменить нумерацию класса скопировать нужные данные и продолжать работу (это на усмотрение учителя-предметника).

Электронный журнал - прекрасный инструмент для администрации и учителей, который облегчает их каждодневную бумажную рутину, а в перспективе - удобный помощник для родителей, чтобы контролировать успехи своего ребенка в учебе (при размещении журнала на сайте школы). Это ведь не такая сложная штука, потому как сайты есть почти у любой школы. Если есть сайт, то, соответственно, можно обеспечить к нему и доступ.

Чтобы сохранить конфиденциальность, вместо фамилии и имени можно ввести различные символы и т.п., которые известны только ученику и его родителям. Это позволит обеспечить конфиденциальность представления данных родителям конкретных учеников относительно данных остальных учащихся класса, а также защиту обрабатываемых персональных данных учащихся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

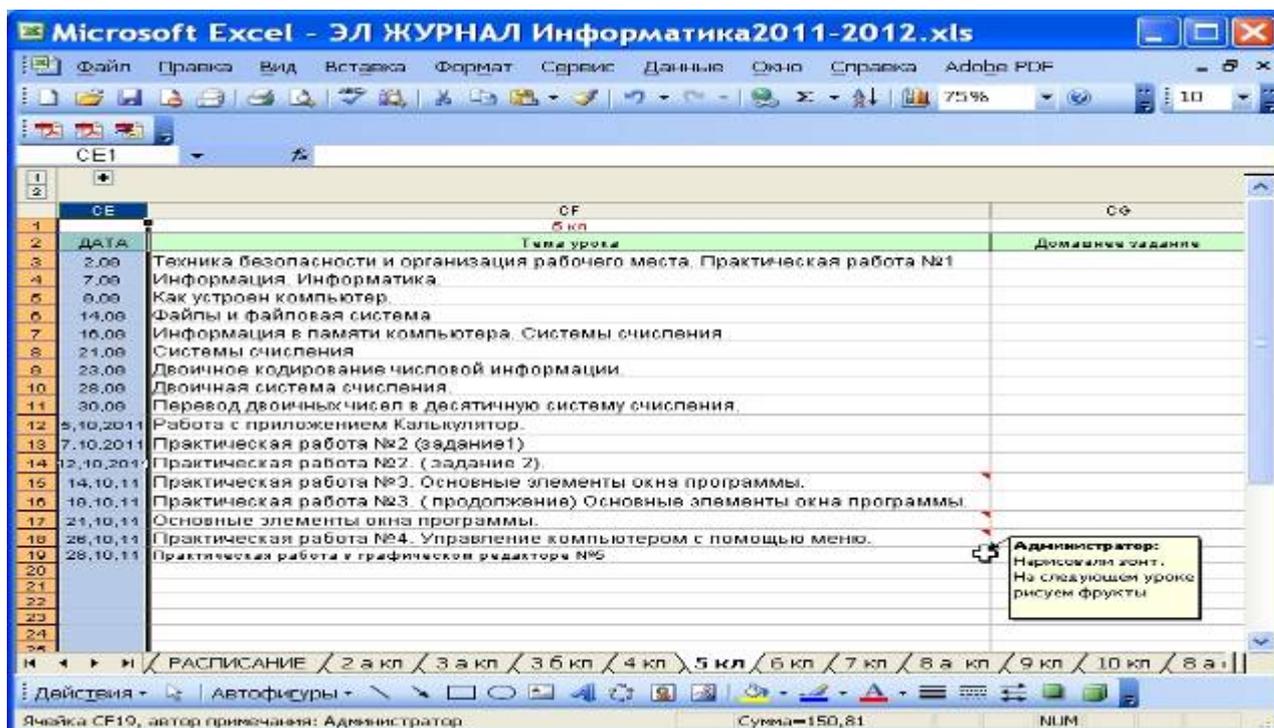
Администрации школы это поможет оперативно анализировать текущие и итоговые результаты учебной деятельности учащихся и преподавателей и принимать соответствующие решения, оптимизировать и расширить взаимодействие административной и содержательной составляющих информационных систем управления учебным процессом общеобразовательного учреждения.

Данная форма журнала помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ.

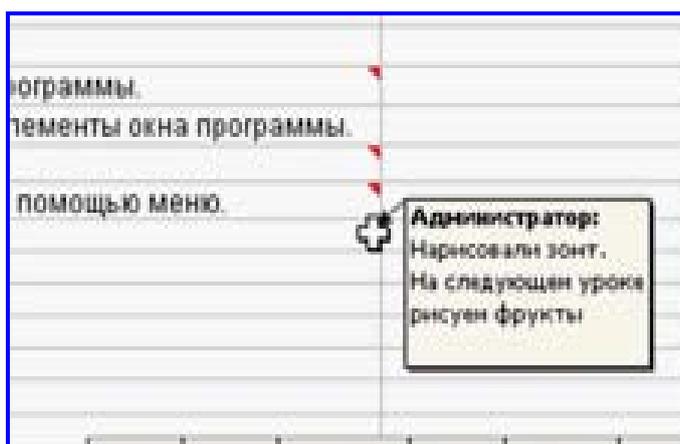
А еще одной очень удобной и в тоже время простой вещью является возможность добавлять примечания в каждую ячейку. В этом примечании я обычно указываю домашнее задание, а так же некоторые особенности проведенного урока, например, что - то не успели и т.д.

Вот так, всего один простой лист с таблицей в Excel способен за нас хранить полную информацию о наших предыдущих уроках. И нам не нужно напрягаться и искать какие-то пометки на листочках, вспоминая, на чем же мы остановились, что делали на уроке и когда какой урок нужно записать в журнал.

Эту простую схему работы можно использовать не только учителю информатики, но и любому учителю предметнику.

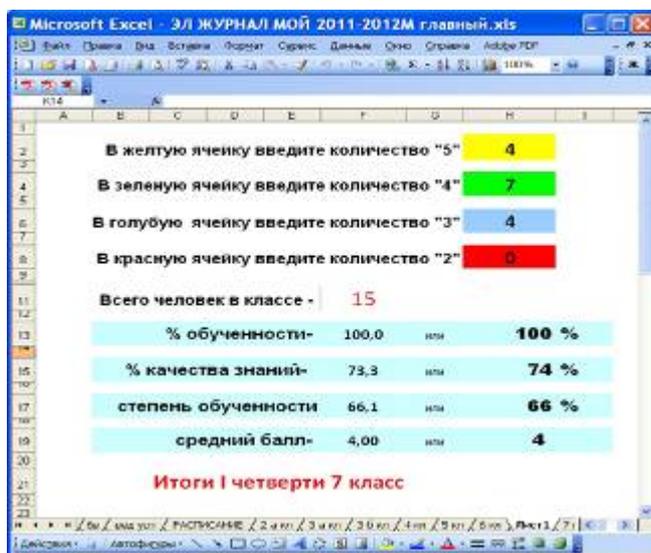


Примечание о выполнении практической работы.



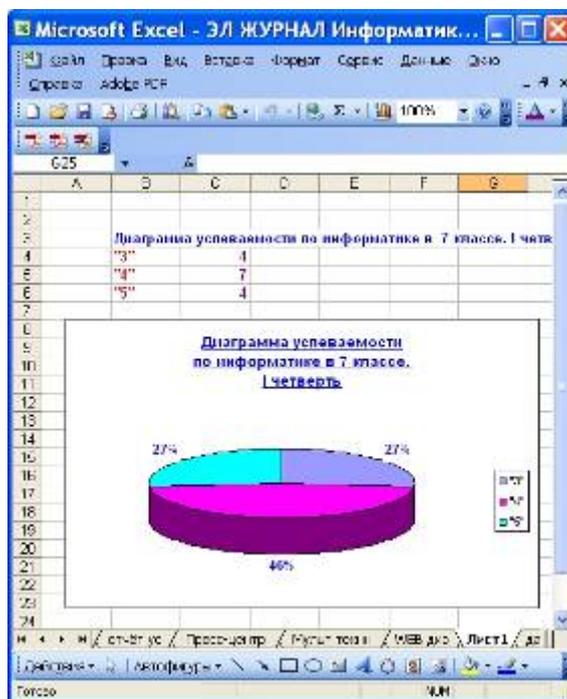
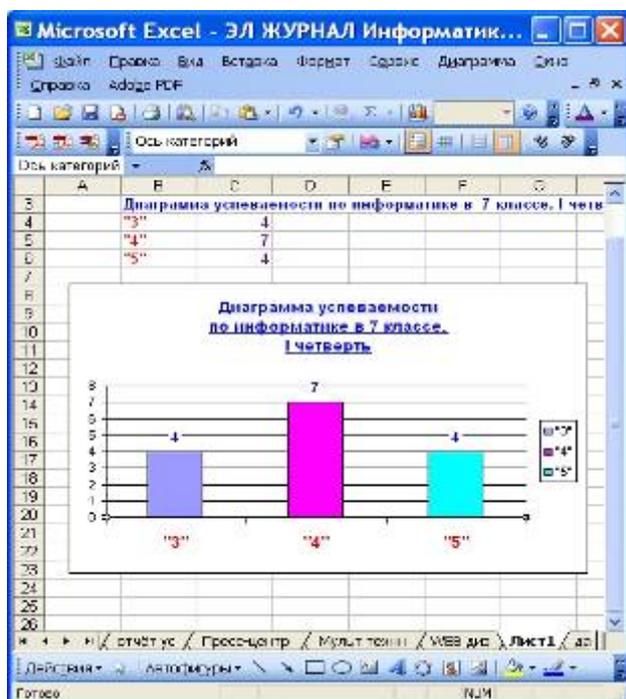
Очень удобно, причём примечания я вставляю не только к урокам, но и к оценкам (особенно двойкам). Ученики знают, что пока двойка с пометкой (в течение недели) у них есть возможность ее пересдать без выставления в бумажный журнал. Отражается это на качестве учебы. В конце урока при выставлении оценок за урок ученики видят свои предварительные результаты на

экране (через проектор). Предварительные результаты итоговых четвертных оценок их стимулируют.

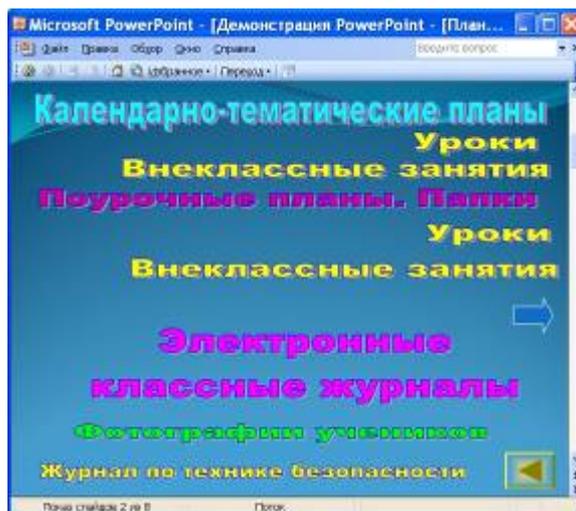
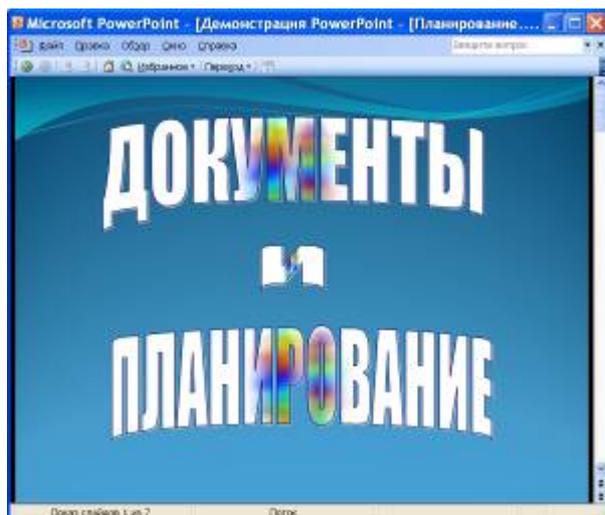


Свой журнал я дополнила страницей "Отчет", удобно, просто и всегда можно видеть общую картину.

В журнале удобно и быстро можно представить информацию в виде разнообразных графиков.



Весь систематизированный материал по информатике, календарно – тематические, поурочные планы, тесты, презентации, образцы заданий и т.д., в моём журнале связаны гиперссылками. Получился своеобразный электронный дневник учителя.



Нажав на ссылку в журнале, я получаю доступ к любому файлу, необходимому для работы. Это может быть:

- расписание уроков,
- календарно – тематический план,

- поурочный план,
- отчёт,
- папка со всеми систематизированными материалами для данного класса,
- папка с материалами на конкретный урок,
- конспект урока,
- дополнительный материал к уроку и тд.

**Отчёт
Информатика**

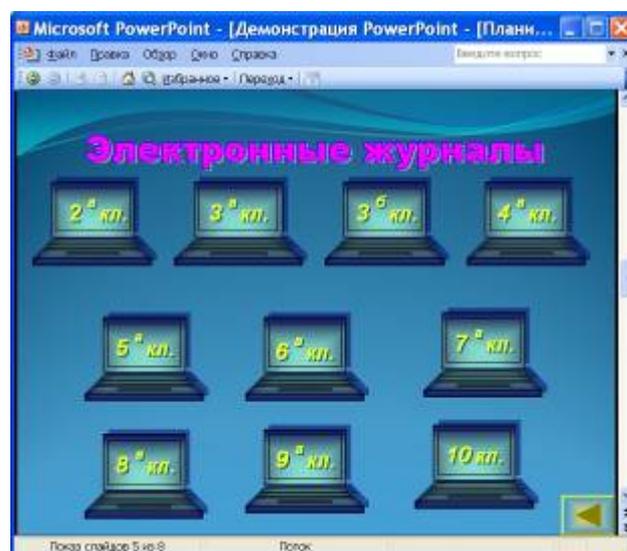
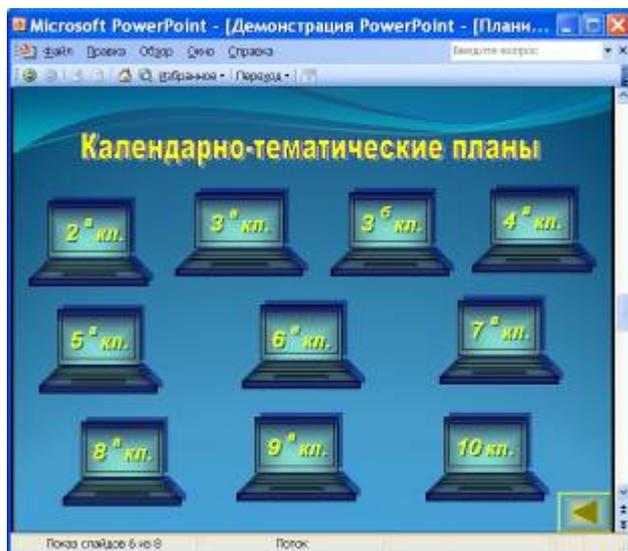
Учитель *Сореев Н.А.*
I четверть

Всего обучаю	103- аттестуются - 50 учащихся	
Успевают	Все	
% качества обучения	88%	
На «3»	6 им.	
1. Ищенко Илья 2. Москалев Никита 3. Стороженко Евгений 4. Туркова, Наталья	5. Пономарев Александр 6. Слабодян Борис	
На «4» и «5» - 44 ученика		
5 кл. 1. Васильков Роман 2. Матюшенко Юрий 3. Петров Виктор 4. Постников Святослав 5. Синицкая Елена 6. Федорова Наталья 7. Шевченко Роман 8. Лепке Даниил	6 кл. 1. Абимов Вадим 2. Альшавский Владислав 3. Бочков Владимир 4. Гончарова Ирина 5. Дорогина Виктория 6. Завялов Максим 7. Кузьмина Марина 8. Сидоров Александр 9. Хачатурян Ашот 10. Иванина Маша	7 кл. 1. Алеева Снежана 2. Банный Денис 3. Баранова Светлана 4. Жарилова Екатерина 5. Назарова Софья 6. Протасова Нина 7. Соколова Александра 8. Сюмак Анастасия 9. Тячева Елизавета 10. Усатенко Елизавета 11. Федоров Артем
8а кл. 1. Банн Василий 2. Гончарова Мария 3. Ефремова Маргарита 4. Панюва Татьяна 5. Полтавцев Александр 6. Пономарев Иван 7. Рудь Владимир	9 кл. 1. Будникова Ксения 2. Кандальев Александр 3. Лакснев Максим 4. Максимова Юлия 5. Мизалев Виктор 6. Немцов Андрей 7. Нечипореню Елена 8. Тячук Сергей	

В календарно – тематическом плане есть ссылки к главным материалам, необходимым для конкретного урока, из него снова можно вернуться в электронный журнал, посмотреть фотографии детей, если новый класс. Это позволяет быстрее запомнить детей.

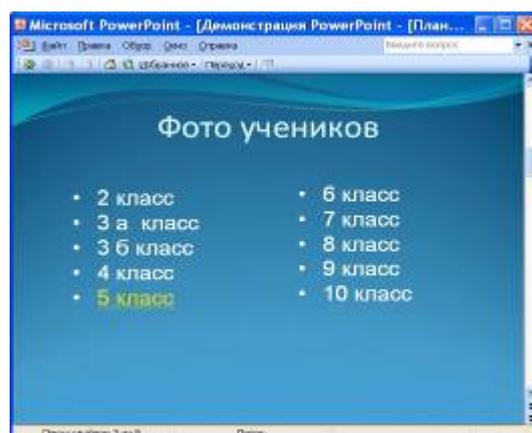
ПРИЛОЖЕНИЕ

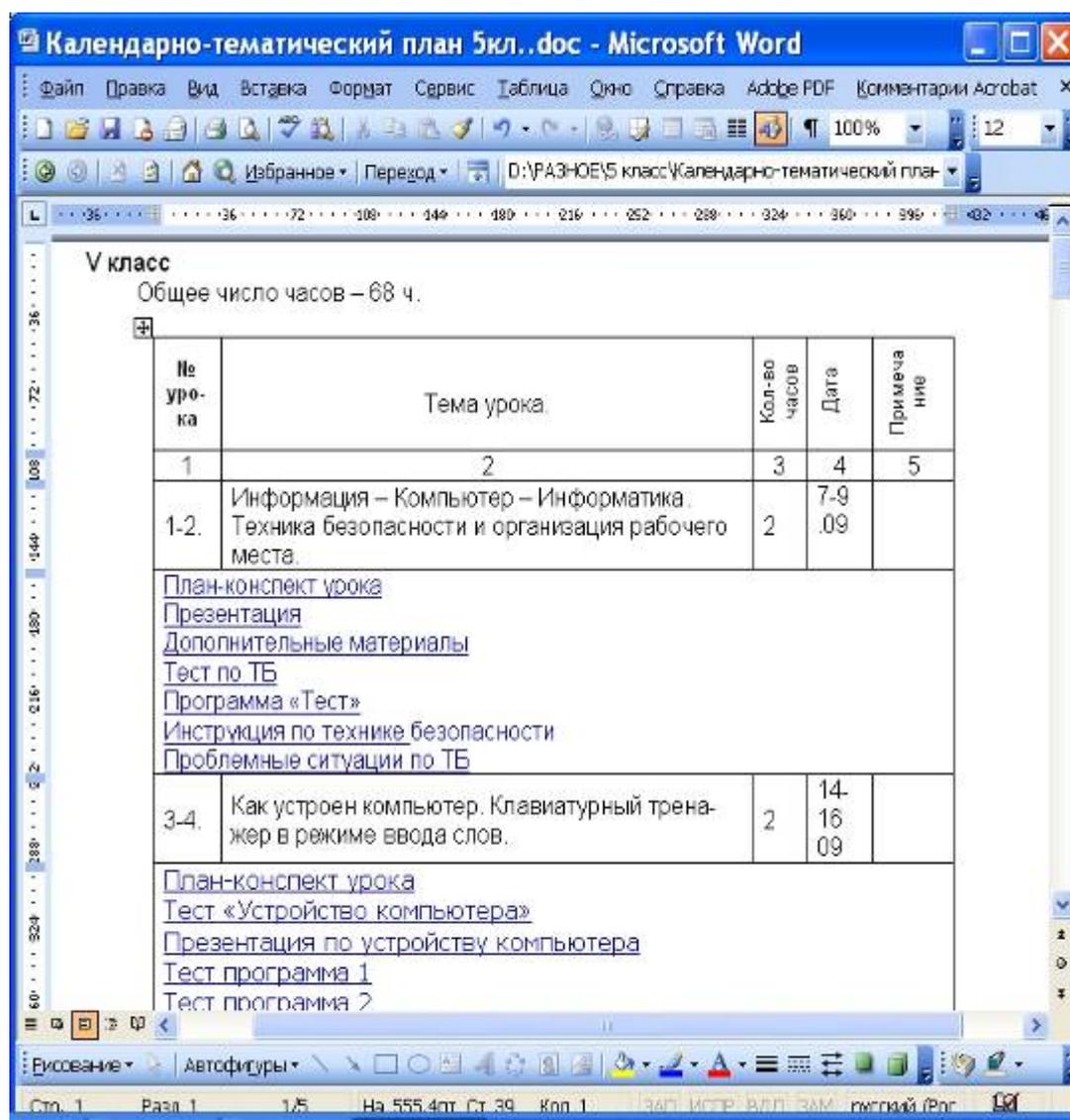
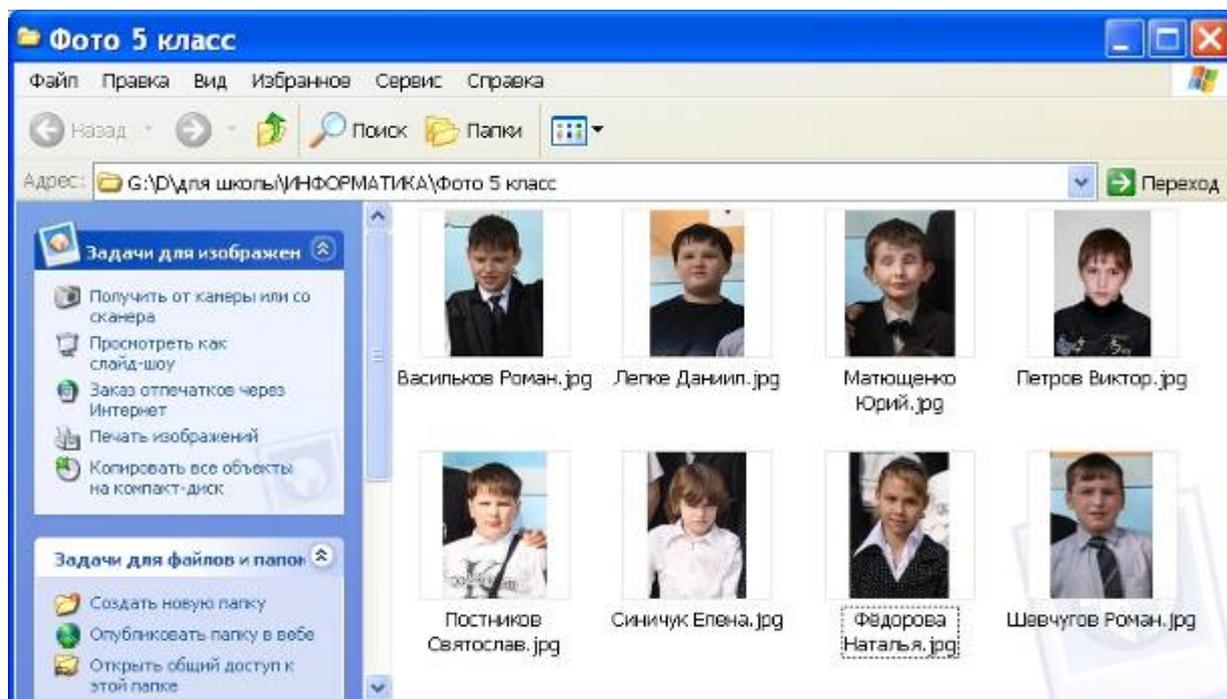
Иллюстративный материал

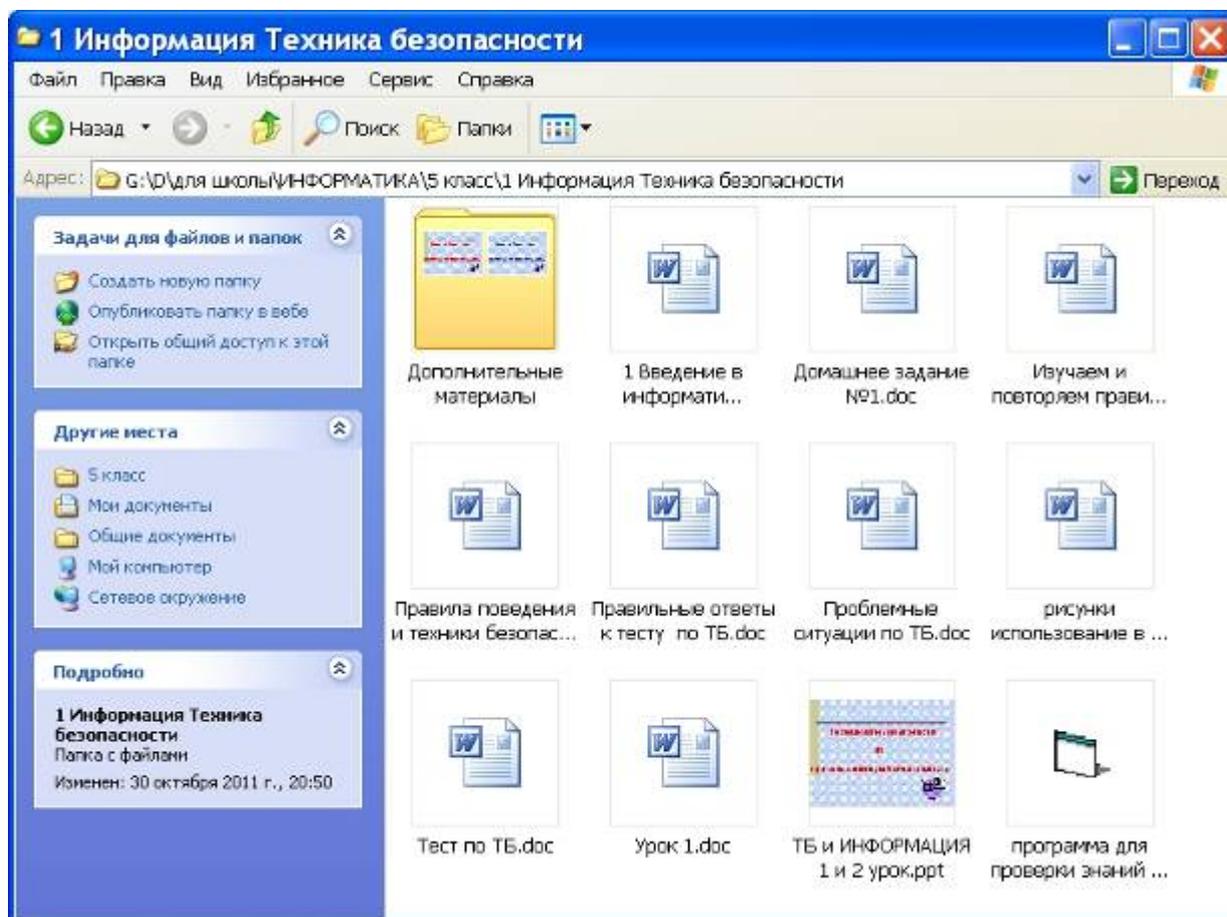
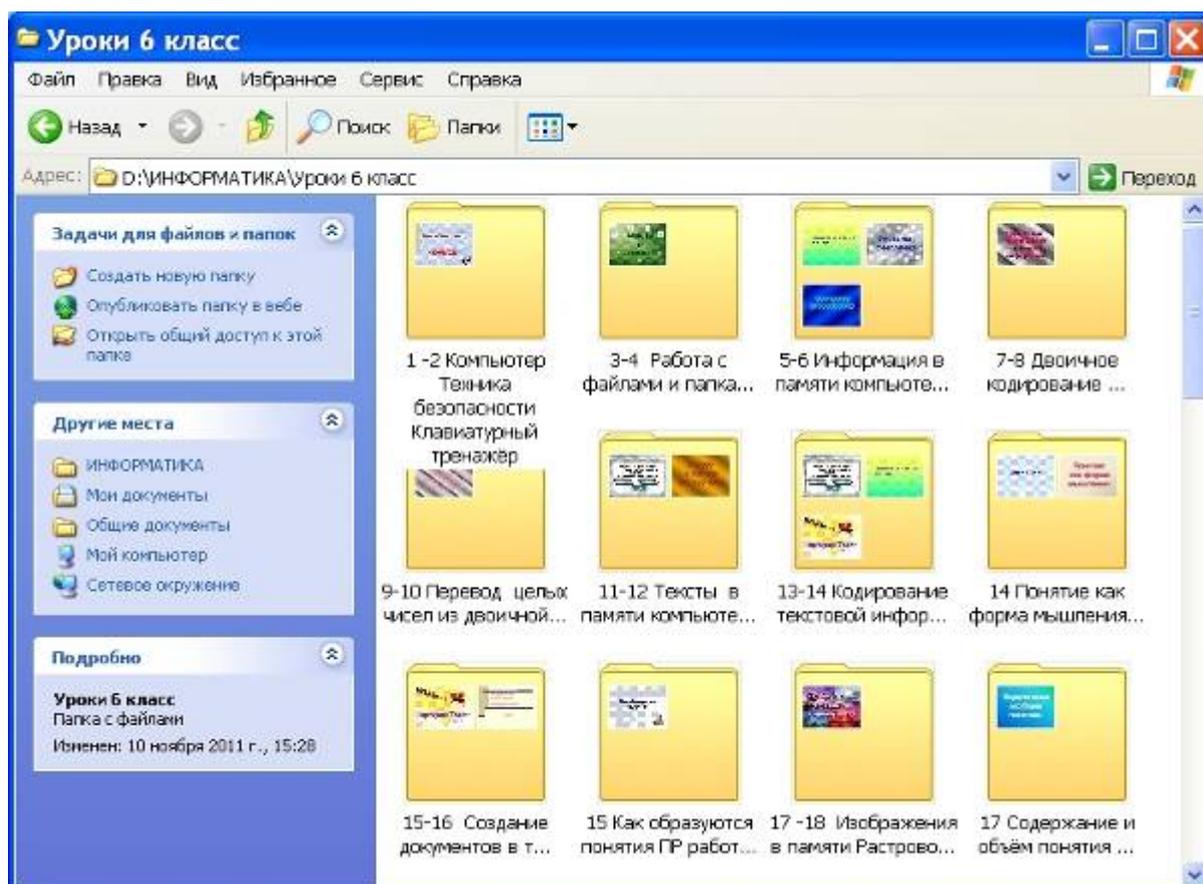


	А	В	С	Д	Е	Г
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА		ЗВОНКИ
1						
2	1	1	1	1		1 8.30 9.10 10 м
3	2	2	2	2		2 9.20 10.00 25 м
4	3	3	3	3		3 10.25-11.05 25 м
5	4	4 8 кл	4	4 7 кл		4 11.30-12.10 10 м
6	5	5 6а кл	5 5а кл	5 5а кл		5 12.20-13.00 10 м
7	6 7 кл	6 10 кл	6 9 кл	6 6а кл		6 13.10-13.50 10 м
8	7 2а кл	7 4а кл	7 3б кл	7 9 кл. фак		7 14.30-15.00
9	8 3а кл	8	8	8 8 кл. фак		8 15.00-15.30
10						9 15.30-16.00
11						
12						
13						
14	Управление для глаз					
15						
16						
17	НАЧАЛ					
18						Учебный год
19	ОТЧЁТ УСПЕВАЕМОСТЬ				1 четверть	с 01.09.11 30.10.11
20				2 четверть	с 08.11.11 30.12.11	
21				3 четверть	с 16.01.12 25.03.12	
22				4 четверть	с 03.04.12 29.05.12	
23						

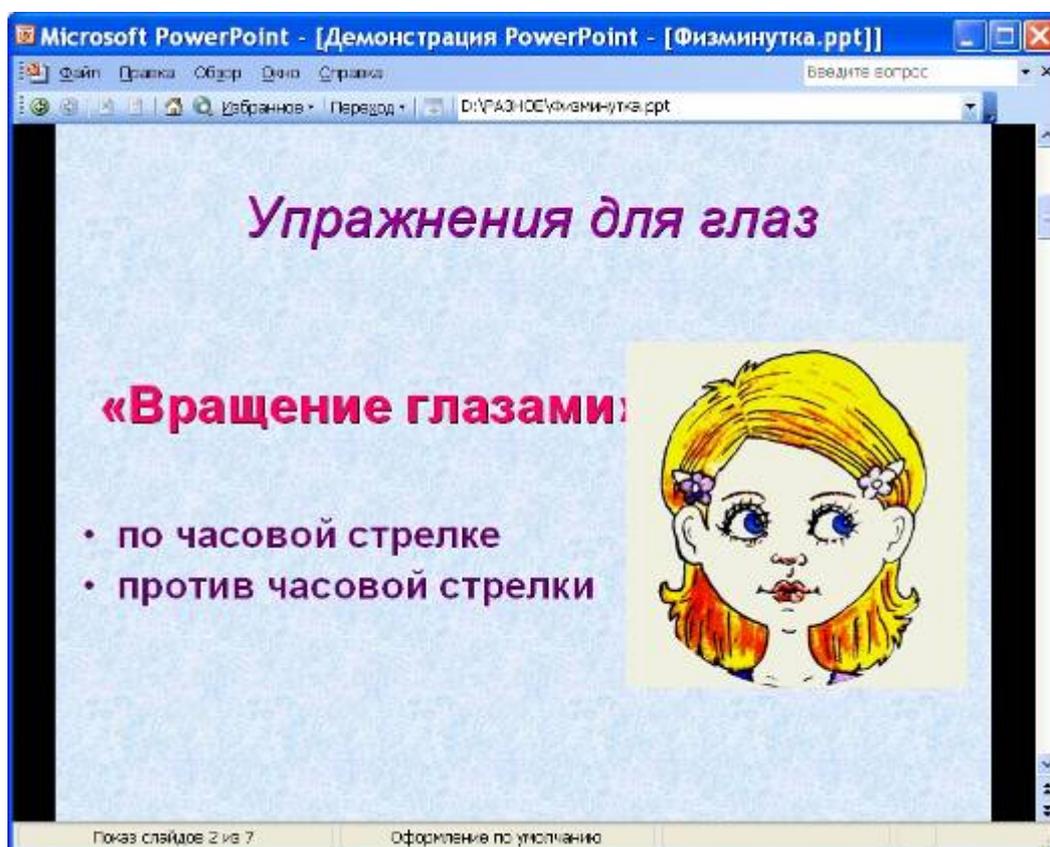
РАСПИСАНИЕ / 2 а кл / 3 а кл / 3 б кл / 4 кл / 5 кл / 6 кл / 7 кл / 8 а кл / 9 кл / 10 кл / 8 а фак / 9 фак







С электронного журнала можно в любой момент включить ролик с физминуткой и выполнить упражнения для глаз.



Одним из направлений реализации программы «Электронное правительство» станет введение так называемых «электронных журналов и дневников». Глава Минобрнауки Андрей Фурсенко заверил президента, что уже с 2012 года российские школьники будут получать оценки на сайте своей школы.

Использование в работе школьного классного электронного журнала каждым учителем лишь дело времени. Моя модель электронного журнала позволит подготовиться к этому переходу, так как имеет все основные функции, что и журнал, которым в дальнейшем педагогам нашей школы придётся пользоваться через интернет на школьном сайте.