



Педагогический коллектив

**государственного специального
(коррекционного) образовательного
учреждения для обучающихся
воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
специальной (коррекционной)
общеобразовательной
школы-интерната №4 г. Свободного**



**год
УЧИТЕЛЯ
2010**

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ...



Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом, ибо кто-то очень точно назвал школу «сладкой каторгой». Удивительный дом - школа! Здесь всё перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слёзы, встречи и расставания. Школа живёт интересной жизнью.





Агафонова Нина Владимировна,

учитель физики и математики
I квалификационной категории,
педагогический стаж- 43 года,
в школе – интернате №4 – 35 лет.

Родилась в 1945 г. в Якутии пос.Эльдикан. Работать пошла в 15 лет. Окончив вечернюю школу, поступила в 1966 г. - Благовещенский пединститут. Общий рабочий стаж-45 лет.

За первые 8 рабочих лет ,переезжая вслед за мужем по всей Амурской области, работала в 6 учительских коллективах, приобретая опыт, знания и умение работы в любой обстановке. Первый удачный выпуск- 1974 г в Сергеевской средней школе Благовещенского района. С выпускниками до сих пор поддерживает дружеские отношения.

С 1975 г. работает в школе – интернате № 4 учителем физики , а затем стала вести и уроки математики. Постепенно она приобрела опыт работы со слабовидящими детьми, здесь раскрылся её педагогический талант.

Свою работу она начала с создания кабинета физики, который в 1978 г. занял 1 место в городском конкурсе кабинетов и был представлен на Амурской ВДНХ, получив диплом III степени.

Главное кредо Нины Владимировны как учителя-физики можно выразить словами философа Эмануила Канта: «Без сомнения все наши знания начинаются с опыта...» , поэтому вся её работа подчинена деятельностному подходу в преподавании физики и математики. На всех её уроках проводятся демонстрационные, лабораторные опыты, решаются экспериментальные задачи. Учащиеся не получают готовые знания, а добывают их самостоятельно в процессе деятельности на уроке. При этом значительно повышается интерес к учебе, а знания становятся более прочными.

Нина Владимировна всегда готова оказать помощь учащимся имеющим пробелы в знаниях, а также на уроках и внеклассных занятиях использует задания развивающего характера.

В течение многих лет при кабинете физики работал кружок «Юный физик», проводятся недели физики и математики, олимпиады, конкурсы рисунков, «Марафоны знаний». Традиционно неделя физики заканчивалась заседанием «Клуба веселых и находчивых физиков».



В 2001 г. отметили 25-летний юбилей КВН физиков. Победителям вручались медали и сладкие призы. Основная цель внеклассной работы-привитие интереса к предмету и коррекция вторичных отклонений у учащихся, расширение их кругозора, развитие личности ребенка.

Нина Владимировна – отличный методист, руководитель творческой группы, активный участник городского методобъединения физиков. Неоднократно выступала на городских и областных педчтениях с обобщением опыта по вопросам «Внеклассная работа по физике», «Коллективные способы обучения по физике», «Деятельностный подход в преподавании физики», «Практикум по физике в 7-8 классах», «Модульно-рейтинговая технология обучения в школе слабовидящих детей», за что имеет дипломы и грамоты Областного отдела народного образования.

В 1988 г. было присвоено звание «Старший учитель», 4 раза подтверждала 1 категорию по результатам аттестации. Она награждена медалью «Ветеран труда», имеет грамоты областного управления и Министерства образования РФ. Она современна, эрудированна, обладает чувством юмора.

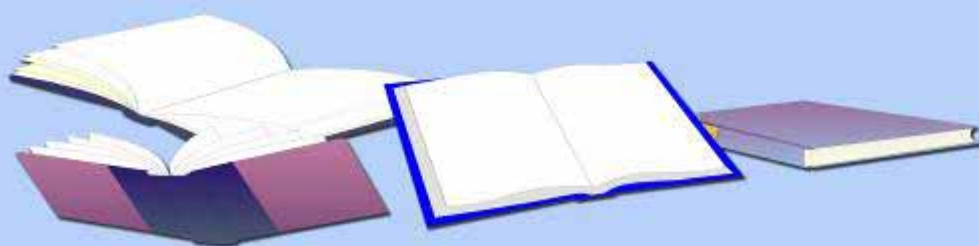
Дети с уважением относятся к своему учителю и считают его требовательным, но справедливым. В конкурсе «Человек года 2007» (учитель глазами ученика) она была лучшей в номинации «Учитель года»

На школьном конкурсе «Учитель года» в 1997 г. она заняла 1 место. С 2006г. она работает над темой «Компьютерные технологии на уроках физики», создала медиатеку, проводит уроки-практикумы с обработкой результатов на компьютере, с использованием Интернета ребята сами делают презентации по темам.

Нина Владимировна поддерживает хорошие добрые отношения с бывшими учениками школы. Для многих она стала доброй наставницей в жизни, некоторые ученики стали педагогами. Своим богатым педагогическим и жизненным опытом она охотно делится с другими. Школа-интернат № 4 стала её родным домом, здесь она состоялась как человек и как учитель

Особая гордость- её дети и внуки. Сын-архитектор, дочь- продолжила династию учителей, работает учителем физики и информатики в г. Углегорске. Старший внук заканчивает магистратуру по специальности архитектор.

Нина Владимировна любит отдых на природе (увлекается сбором грибов ягод), дома её любимое занятие кулинария, выращивание цветов.





Ашиток Екатерина Дмитриевна,

педагог дополнительного
образования,
педагогический стаж - 44 года,
в школе – интернате № 4 – 23 года.

Родилась 21 мая 1943 года в п. Ольдой Сковородинского района Амурской области. Среднюю школу закончила в п. Тахтамыгда в 1962 году, где вместе с аттестатом зрелости ей вручили Почётную грамоту, как лучшей лыжнице района, удостоверение токаря-универсала и полное собрание сочинений А.С. Пушкина, как самой активной участнице школьного литературного журнала «Прометей». Выбор дальнейшего пути был прост- она видела себя педагогом, поступила в Благовещенский педагогический институт на исторический факультет и после его окончания в 1962 году стала работать по специальности в селе Лермонтовка Серышевского района, затем трудилась в селе Раздольном, в малокомплектной школе села Куропатино Тамбовского района и в селе Тамбовка. Опыт работы в небольших школах позволил повысить свой профессионализм. Особые воспоминания о школе в селе Тамбовки, где Екатерина Дмитриевна действительно почувствовала себя настоящим педагогом, сложились хорошие отношения с детьми, родителями, она поняла, что выбор её жизненного пути был правильным, ей доверяли самое дорогое- молодое поколение, для себя сделала вывод, что учитель- ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, он ответственен за будущее страны. За добросовестный труд, в 1975 году её наградили бесплатной путёвкой по Ленинским местам.

Судьба забросила работать в город Зею. Ей пришлось по душе этот небольшой городок со знаменитой ГЭС. Место, где начала она трудиться, впечатляло: огромная школа, просторная по московскому проекту, светлые классы и, самое главное,- учительский коллектив. Работала с большим подъёмом, несмотря на то, что была мамой уже троих детей. Она всё успевала: вести уроки, проводить лектории, заниматься кружковой деятельностью, быть классным руководителем. Здесь она состоялась как предметник, учитель истории. Здесь был самый любимый класс, их, мальчишек и девчонок, было 43 человека и для всех она стала самым любимым учителем и классным руководителем. С ними она встречала Новый год в г. Южно-Сахалинске, когда её класс наградили путёвкой, посещала исторические места, деревню олимпийского резерва – это всё осталось на всю жизнь.

Но снова пришлось переезжать, теперь в город Свободный. С 1987 года она начала работать в школе-интернате. Снова пришлось учиться, изучать тифлопедагогику, осваивать методику работы с детьми, изучать специальную психологию. Но она поняла главное, что ничего нельзя делать без любви к детям. Своим новым воспитанникам она становится настоящим другом, некоторым старалась заменить родителей, старалась быть заботливой и терпеливой. Много времени она уделяла их нравственному воспитанию, старалась подготовить их к непростой жизни вне школы. Её воспитанники были самыми активными в школе, ежегодно они ходили в походы в Малую Сазанку, в Чудиновку, на пограничную заставу в с. Буссе.



Незаметно для себя самой, она и её дети приобщились к краеведческой работе.

В 1996 году её назначили руководителем школьного краеведческого музея. Она активно взялась за создание в музее этнографического направления работы., разработала программу клуба « Русская изба», цель которого – приобщить детей к русской народной культуре, создан отдел – экспозиция, где проводятся встречи с известными людьми, мероприятия. Выставки. Её любимая воспитанница Иванченко Екатерина в 2004 году защищала исследовательскую работу по этнографии « Живи, родник народный» об известной в городе народной умелице Е.Я. Серпаковой в городе Санкт-Петербурге и завоевала два Диплома.

Музей, которым руководит Ашиток Е.Д. вот уже 14 лет, постоянно подтверждает звание « Лучший школьный музей» в области. Под руководством Екатерины Дмитриевны учащиеся школы участвуют ежегодно в городских, областных краеведческих конференциях, занимают призовые места, награждаются Почётными грамотами. Большое внимание уделяет Екатерина Дмитриевна со своими воспитанниками работе с ветеранами войны и трудового фронта, они организовали шефство над ветеранами педагогического труда, приглашают их на школьные праздники, поздравляют с юбилейными датами.

В 2011 году Ашиток Екатерина Дмитриевна отметит 45-летие своей педагогической деятельности. Она никогда не жалеет о выбранной профессии, которой отдана вся жизнь.





Блинникова Антонина Николаевна,

учитель математики
I квалификационной категории,
«Ветеран труда»,
«Отличник народного просвещения».
в школе – интернате № 4 работает 30 лет.

Антонина Николаевна имеет свой стиль работы, который можно охарактеризовать своими словами: «Величие человека в его способности мыслить» В совершенстве владеет методикой преподавания математики слабовидящих и слепых детей. Преподавание строится на наглядно-интуитивной основе. Учит детей подмечать общее и делать выводы, переносить известные приемы рассуждений в нестандартные ситуации, обучат приёмам организации мыслительной деятельности, формирует навыки самоконтроля.

На протяжении многих лет обучает незрячих детей. Большое внимание уделяет речевому развитию детей, учит выражать свои мысли вслух, запоминать рациональные методы решения, формулы, четко и лаконично записывать выводы, доказывать теоремы, правильно оформлять решение задач, с помощью модели геометрических тел, развёрток, разборных моделей, нитяных моделей развивает пространственное воображение. Слепые дети, работают в том же темпе, что и слабовидящие, Для качественного обучения в кабинете есть все необходимые наглядные пособия в обычном и рельефном изображении, индивидуальные задания по всем темам в печатном и рельефно-точечном шрифте.

Для интенсивной подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ выпускников средней школы имеется Л.О.К. по всем темам. Её учащиеся всегда сдают хорошо экзамены, получают высокие баллы на ЕГЭ. Выпускники средней и основной школы свободно поступают в учебные заведения и успешно учатся. Имея огромный опыт работы, проводила многократно открытые уроки на городском и областном уровнях, опытом работы делилась на областных семинарах, её приглашали выступать на областные курсы повышения квалификации учителей математики области, был обобщён опыт работы И.У.У., была участником городского конкурса «Учитель года».

Антонина Николаевна всегда в коллективе занимает активную жизненную позицию. Много лет была председателем профсоюзного комитета, секретарём аттестационной комиссии.



Занималась в художественной самодеятельности. Вокальная группа, в которой пела Антонина Николаевна, всегда занимала первые места в городских и областных смотрах. Принимала участие в спортивных соревнованиях, была постоянным участником турслетов, где равных нашей команде педагогов не было. За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе, активное участие в общественной жизни школы Антонина Николаевна награждена многочисленными грамотами, ей дважды присуждали звание «Старший учитель», награждена медалью, «Ветеран труда» и значком «Отличник народного просвещения».





Вакарчук Сергей Трофимович,

учитель технического труда
II квалификационной категории,
педагогический стаж- 21 год,
в школе – интернате №4 – 7 лет.

Вакарчук Сергей Трофимович, учитель технического труда. Родился в селе Святорусовка, Ромненского района в простой крестьянской семье

После окончания школы поступил учиться в училище по профессии столяр-плотник. Приехав в город Свободный, поступил на работу на завод «Высоковольтной аппаратуры» электросварщиком. Знаний не хватало, поэтому продолжил обучение в Свободненском техникуме железнодорожного транспорта.

С 1980 года работает в школах города учителем технического труда. Долгое время работал в средней школе №6 и вот уже больше 10 лет в школе-интернате.

На уроках Сергей Трофимович старается прививать трудовые навыки своим учащимся, правильно оформлять работы, воспитывает прилежание и старательность. Каждый год его ребята участвуют в городских и областных выставках детей-инвалидов, получают награждения за выполненные работы. Много приходится работать по ремонту школы, вместе со своими воспитанниками Вакарчук С.Т. ремонтирует парты, оконные рамы, полы, двери. Сергей Трофимович за свой труд награждался Почетными грамотами и благодарностями.





Горев Анатолий Алексеевич,

директор школы-интерната
высшей категории,
общий стаж работы 43 года,
в школе – интернате № 4 – 14 лет.

Анатолий Алексеевич родился 10 мая 1942 года в поселке Юхта Свободненского района в семье военного. В 1961 году после окончания средней школы поступил в Благовещенский педагогический институт, с третьего курса был призван в армию. Институт закончил после службы в армии в 1968 году и был направлен в Юхтинскую спецшколу, где проработал 12 лет. С 1977 года по 1996 год возглавлял отдел образования Свободненского района.

В 1996 году по личной просьбе был назначен директором школы-интерната №4. За время работы в школе проделал большую работу по корректировке нормативно-правовой базы школы в соответствии с Законом « Об образовании».

Под его руководством разработана концепция развития школы, соответствующая особенностям учреждения. Анатолий Алексеевич ответственно относится к своим профессиональным обязанностям, проявляет инициативность в решении вопросов материально-технического обеспечения школы. Хорошо ориентируясь в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса, свою деятельность направляет на повышение качества коррекционной, психологической и оздоровительной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Под его руководством созданы:

- развёрнутая система дополнительного образования детей с целью профилактики у них асоциальных отклонений,
- создана служба общественных воспитателей для успешной социализации детей-сирот,
- организована предпрофильная подготовка слабовидящих детей.

А. А. Горев одним из первых директоров в области создал в коррекционной школе компьютерный класс, организовал возможность всем педагогам школы пройти курсовую подготовку по ИКТ, стал инициатором проведения ежегодных семинаров среди областных школ интернатного типа по внедрению компьютеров в учебный процесс.





Анатолий Алексеевич создал в коллективе творческую атмосферу и поддерживает творчески работающих педагогов, в школе создана система, стимулирующая творческие начинания. С 2003 года школа считается общественно активным учреждением. Под руководством Горева А.А. коллектив педагогов и детей проводит различные акции, оказывает помощь ветеранам и инвалидам города и района, дает благотворительные концерты для жителей. Коллектив школы тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и учреждений культуры, со средствами массовой информации, телевидением «Регион», является членом городского общественного Совета.

Анатолий Алексеевич сам ведёт активный образ жизни: занимается горными лыжами, большим теннисом и привлекает к этому своих питомцев, каждое воскресенье они отправляются на турбазу. Горев А.А. награжден за свой труд ведомственными медалями, он «Отличник народного просвещения», член партии «Единая Россия».





Горева Надежда Алексеевна,

руководитель ИРЦ,
педагог дополнительного
образования,
Заслуженный учитель школы Р.Ф.

Родилась в Брянской области, в семилетнем возрасте вместе с родителями переехала в Амурскую область. С детства мечтала быть художником и учителем. Мечта осуществилась, закончила художественно-графическое отделение в БГПУ №2 г. Благовещенска, а затем художественно-графический факультет в г. Хабаровске.

После окончания БГПУ преподавала изо и черчение, занималась со студией декоративно - прикладного искусства в Юхтинской спецшколе для малолетних правонарушителей и сама занималась декоративно - прикладным творчеством, за которое была награждена дипломом I степени и ценным подарком в областном конкурсе народного творчества. С тех пор участие в областных выставках стало регулярным.

После переезда в г. Свободный, некоторое время работала педагогом дополнительного образования в школе-интернате №4, затем перешла на работу учителем в школу №5.

Здесь педагогический и творческий потенциал Надежды Алексеевны раскрылся наиболее полно. Она участвовала и получила диплом в I Зональном слёте мастеров, новаторов педагогического труда Забайкалья, Сибири, Дальнего Востока в г. Чите, где с честью отстояла идею обучения детей изобразительному искусству по программе Б. Неменского в начальных классах, а в средних и старших классах по своей авторской программе.

Надежда Алексеевна постоянно занималась повышением своего педагогического мастерства, обучалась на курсах повышения квалификации в том числе и в г. Хабаровске, щедро делилась своим опытом с коллегами, проводя открытые занятия для педагогов города и области, много лет руководила городским методическим объединением учителей изобразительного искусства, постоянно принимала участие в работе городской аттестационной комиссии. В 1987 году школа №5 перешла на углублённое изучение изобразительного искусства. Надежда Алексеевна была назначена заместителем директора по художественно-эстетическому воспитанию, а затем в 1995 году директором школы №5.



Учащиеся Надежды Алексеевны постоянно занимали призовые места в областных и республиканских конкурсах детского творчества.

В 1997 году в областном краеведческом музее прошла выставка творчества учащихся школы №5, получившая много прекрасных отзывов, а в 1998 году был первый выпуск художественного класса, обучавшегося по углублённой программе с 1 по 11 класс. Большая часть выпускников этого класса освоила художественные профессии. Сама Надежда Алексеевна продолжала заниматься живописью наряду с педагогической деятельностью.

В 1999 году прошла её персональная выставка в областном краеведческом музее на которой она представила 72 пейзажа.

В 2004 году Надежда Алексеевна была принята в творческий союз художников Российской Федерации, несколько лет она руководила Свободненским объединением художников.

За хорошую работу по развитию творческих способностей у детей, пропаганду их талантов награждена многими грамотами администрации школы, г. Свободного, управлением народного образования Амурского облисполкома.

В 1994 году присвоено звание «Заслуженный учитель школы Р.Ф.». В 2000 году по состоянию здоровья уволилась из школы №5. Некоторое время не работала, появилось свободное время для изучения новых информационных технологий, компьютерной графики, захотелось применить свои знания на практике и научить детей.

В 2007 году поступила на работу в школу-интернат №4, где организовала работу компьютерного класса и обучила детей 2-8 классов навыкам работы на компьютере.

В 2009 году организовала работу информационно-ресурсного центра и на его базе проводит занятия с членами школьного прессцентра и студии компьютерных технологий.

28 мая 2009 г. создала и ведёт школьный сайт, который уже насчитывает свыше 150 страниц и 14 фотоальбомов.

Надежда Алексеевна участница всех городских и областных семинаров с использованием компьютерных технологий, она не только сама проводит открытые занятия с детьми, но и оказывает помощь в проведении таких мероприятий педагогам школы и города. Её учащиеся принимают участие в школьных и областных конкурсах детского творчества с использованием компьютерных технологий, помогают педагогам, готовят материал для размещения в интернете.

Педагог не останавливается на достигнутом, постоянно изучает новые программы по компьютерной графике и WEB дизайну и внедряет их в учебный процесс.





Дынина Наталья Васильевна,

воспитатель высшей категории,
стаж педагогической работы-29 лет,
в школе-интернате № 4-9 лет.

Почти тридцать лет прошло с того дня, когда молодая выпускница пединститута переступила порог школы. Первые выпускники Натальи Васильевны, уже взрослые люди, дети которых сами заканчивают школу. Большинство из них состоялись в жизни, получили профессию, работают, имеют семьи, детей, что самое главное, ведут здоровый образ жизни.

А начиналось всё в детстве. Слово «учитель» в семье было святым, наряду со словом «мама», «Родина». Родители прививали уважение к учителю, школе, книге, знаниям. Поэтому стремилась научиться всему, начиная от секции гимнастики, танцев до умения шить, вязать и даже водить автомобиль. Всегда занимала активную жизненную позицию. Участвовала в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях по баскетболу, лыжам, лёгкой атлетике. В школе была вожатой у октябрят, затем у пионеров.

По окончании средней школы №1 города Свободного, в 1976 году поступила в Благовещенский педагогический институт имени М.И.Калинина, с 1981 года по распределению работала учителем математики и физики в Гуранской восьмилетней школе Свободненского района. Кроме преподавания математики и физики, а по необходимости и уроков географии, рисования, была старшей пионерской вожатой, профоргом, вела танцевальный кружок, участвовала в школьной и сельской самодеятельности, спортивной жизни села. За активную жизненную позицию была награждена Амурским обкомом комсомола почетной грамотой в 1987 году.

С 1991 по 2001 год работает в родном городе Свободный, в дошкольных учреждениях города воспитателем, заведующей детским садом. Добросовестный творческий труд с дошкольниками, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса отметил комитет по образованию администрации Амурской области, наградив в 2001 году почётной грамотой.

С 2001 года работает в школе – интернате №4 воспитателем. Работа с детьми – инвалидами требует особого терпения, педагогического такта и мастерства. Профессиональная компетентность, методическая грамотность, эрудиция педагога помогают в воспитании социально – адаптированной личности каждого учащегося. За свою добросовестную и творческую деятельность отмечена грамотами школьной администрации и управления образования города Свободного.

Наталью Васильевну можно назвать педагогом – универсалом, ведь возрастной диапазон её воспитанников складывается от 1 до 20 лет.

Её педагогическая философия заключается в следующем:

воспринимай ребёнка таким, каков он есть, со всеми его достоинствами и недостатками, но, как истинный, талантливый художник или скульптор, дополняй его портрет, корректируй то, что мешает ему стать красивым лицом и душой, добрым, человечным, в – общем, таким, кого можно было назвать - человек с большой буквы.





Завьялова Тамара Иосифовна,

учитель начальных классов
I квалификационной категории,
общий стаж работы- 25 лет,
в школе – интернате № 4 – 9 лет.

Завьялова Тамара Иосифовна закончила Благовещенский государственный педагогический институт в 1982 году. Много лет работала в школе села Нижние Бузули. С 2002 года работает в школе-интернате: сначала - воспитателем, затем - учителем начальных классов.

Тамара Иосифовна - профессионал своего дела. Уроки этого учителя отличаются высоким темпом, динамизмом, логической завершённостью, разнообразием и неординарностью форм и методов, высоким научно-теоретическим уровнем.

Придя работать в школу-интернат, Тамара Иосифовна глубоко изучила особенности работы со слабовидящими детьми, что помогает ей осуществлять варьирование коллективной, групповой и индивидуальной формами работы.

Педагог свободно владеет не только традиционными, но и нетрадиционными формами проведения уроков, широко использует комбинированные и интегрированные уроки. Одной из первых в школе Тамара Иосифовна стала применять в работе информационно-коммуникативные технологии, ею разработаны презентации к урокам русского языка, математики, природоведения, задания для работы на интерактивной доске с учетом гигиенических требований для слабовидящих детей

Завьялова Т.И. широко делится опытом своей работы с коллегами, ни один областной семинар не проходит без её участия: она выступает с докладами, презентациями своего опыта, даёт открытые уроки, проводит внеклассные мероприятия. На её уроках царит атмосфера доброжелательности, радости и материнской мудрости.

Учитель всегда находится в творческом поиске, она превращает свои уроки в страну открытий, путешествий, сказок, экскурсий.

Тамара Иосифовна - участница и призер областного конкурса «Эффективная образовательная среда интернатных учреждений». Доклад «Совершенствование урока как основного звена учебного процесса в коррекционной школе» признан лучшим на областной научно-практической конференции.

В местной газете «Свободненский курьер» Завьялова Т.И. ведет постоянную рубрику для родителей «Дошкольная подготовка». Учащиеся Тамары Иосифовны имеют высокое качество знаний, активные участники школьных и областных конкурсов в различных номинациях.

За творческий подход к работе, профессионализм, Тамара Иосифовна награждена грамотами управления образования г.Свободного и Министерства образования и науки Амурской области.





Качева Валентина Иосифовна,

учитель начальных классов
I квалификационной категории,
образование высшее,
педагогический стаж - 46 лет,
в школе-интернате № 4 - 40 лет..

Родилась 14 сентября 1946 года в селе Серебрянка Амурской области. С детства мечтала стать учителем и упорно шла к своей цели. В 1960 году поступила в Благовещенское педагогическое училище, затем в педагогический институт на факультет методики и педагогики начального обучения. С первых своих самостоятельных уроков Валентина Иосифовна поняла, что жизненный выбор сделан правильно: её призвание – посвятить свою жизнь детям.

С 1971 года работает она в школе – интернате сначала воспитателем, затем учителем начальных классов. Всегда приветлива, спокойна, доброжелательна ко всем, кто её окружает. К каждому ребёнку находит особый подход, заботливо следит за их развитием, воспитывает наблюдательность, умение самостоятельно работать. Родители её учеников охотно участвуют в организации и проведении классных часов. Совместных праздников, походов.

Коллеги обращаются к Валентине Иосифовне за помощью. У неё большой педагогический опыт, которым она охотно делится. На своих уроках создаёт благоприятные условия для развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Валентина Иосифовна проводит уроки на высоком профессиональном уровне. Использует нестандартные формы занятий, активизирует мыслительную деятельность учащихся через игровые приёмы, применяет новые педагогические, информационные технологии для повышения качества знаний учащихся.

Учащиеся Валентины Иосифовны – это активные участники городских литературных праздников, участники художественной самодеятельности, победители городских, областных конкурсов чтецов. Высокий уровень профессионального мастерства этого учителя способствует достижению стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.

Более 17 лет Качёва В.И. возглавляет работу школьного методического объединения. Под её руководством координируется работа учителей начальных классов, проводится апробирование различных методик и внедрение элементов педагогических технологий, оказывает методическую помощь в планировании, в разработках уроков.

Валентина Иосифовна – активная участница общественной жизни школ. Много лет возглавляла профсоюзный комитет, была активной участницей художественной самодеятельности, являлась членом волейбольной команды учителей школы. Опытом своей работы Валентина Иосифовна делится на городских, областных семинарах, постоянно даёт открытые уроки для коллег. За высокий профессионализм и творческий подход к обучению учащихся награждена грамотами городского управления образования, министерством образования и науки Амурской области, Российской Федерации, «Ветеран труда», «Отличник народного просвещения»





Киреева Марина Стасьевна,

социальный педагог
высшей квалификационной категории,
педагогический стаж - 18 лет,
в школе – интернате №4 – 8 лет.

Родилась 13 февраля 1969 года в селе Комиссаровка Белогорского района. С 1983 года воспитывалась приемными родителями. Окончила в 1985 году среднюю школу № 6 г. Свободного и поступила в Благовещенский государственный педагогический институт им. М.И.Калинина. По распределению работала в Костюковской средней школе Свободненского района учителем географии. Затем переехала в г. Свободный. С 1995 по 2002 год работала социальным педагогом в профессиональном училище № 9. В школе-интернате № 4 с 2002 года. В 2007 году присвоена высшая квалификационная категория.

Марина Стасьевна постоянно повышает свой профессиональный уровень. В 2004 году окончила курсы переподготовки педагогических кадров в Амурском областном ИППК по специальности «практический психолог». В 2006 году - курсы в г. Москве, институте коррекционной педагогики РАО, «Содержание и методы психолого-педагогической работы в специальных учреждениях для детей с нарушениями зрения».

Занимает активную жизненную позицию, принимает активное участие в различных конкурсах и соревнованиях. Еще в школьные годы начала активно заниматься спортом. В составе команды педагогов профессионального училища № 9, а затем школы-интерната № 4 неоднократно занимала первые места в городских соревнованиях по волейболу среди педагогических коллективов города. В 2007 г. принимала участие в областном заочном конкурсе «Организация воспитательного процесса в учреждениях интернатного типа» по теме «Роль социального педагога в воспитательной системе школы-интерната» (2 место), областном заочном конкурсе воспитательных программ в учреждениях интернатного типа по теме «Социальный педагог в воспитательной системе школы-интерната» (2 место).

В 2008 г члены клуба «Вариант», которым руководит Марина Стасьевна стали лауреатами в областном заочном конкурсе социальной рекламы. В 2009 г. она приняла участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних среди ГОУ интернатного типа; в областной научно-практической конференции «Организация работы по социально-педагогическому и психологическому сопровождению воспитанников»; городском семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов по профилактике правонарушений среди подростков.

В 2007 году избрана председателем Совета трудового коллектива. В 2009 г. – назначена руководителем социально-психологического коррекционно-развивающего центра школы-интерната.

В повседневной работе Киреева М.С. сочетает знания психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Умеет наладить контакт с детьми с проблемами в развитии, знает их трудности и особенности семейного воспитания.





Коротков Александр Ефимович,

педагог дополнительного
образования,
заслуженный
работник культуры,
в школе-интернате № 4
работает 12 лет.

Коротков Александр Ефимович родился 9 сентября 1946 года в поселке Майск Мазановского района. С детства увлекался музыкой. С 1961 по 1963 годы был воспитанником военного оркестра воздушно-десантного полка. В 1965 году окончил музыкально-педагогическое училище в г. Благовещенске. В том же году был призван на службу в армию. После службы в армии с 1968 по 1970 годы учился в музыкально-педагогическом училище при Республиканской консерватории в г. Кишиневе.

В 1994 году Александр Ефимович приехал в г. Свободный и был принят концертмейстером городского духового оркестра.

С 1978 по 1994 год руководил молодежным народным ансамблем «Вольт» Свободненского электроаппаратного завода.

С 1997 года работает в школе-интернате педагогом дополнительного образования. Александр Ефимович руководит школьным духовым оркестром и ВИА «Багульник».

Школьный духовой оркестр признан лучшим детским духовым оркестром в Амурской области, является победителем городских и областных фестивалей детей-инвалидов, различных конкурсов для воспитанников детских домов и школ-интернатов, соискатель Международного конкурса для детей-инвалидов «Филантроп».

Воспитанники Александра Ефимовича выступают с концертами на сценах города и свободненского района. После окончания школы-интерната многие из них продолжают заниматься своим любимым делом уже в составе городского духового оркестра, неизменным руководителем которого много лет является Коротков Александр Ефимович.





Лёвкина Людмила Анатольевна,

**учитель начальных классов
I квалификационной категории,
педагогический стаж- 25 лет,
в школе – интернате № 4 – 9 лет.**

Родилась в 1954 году, г.Биробиджане. В 1972 году закончила общеобразовательную среднюю школу № 21 г.Благовещенска. Мечтала стать юристом. В 10 классе на «отлично» закончила курсы «машинописи» с правом преподавания, а также посещала курсы «Юный юрист» при городском отделе внутренних дел г.Благовещенска. Но стать юристом не удалось, и детская мечта не осуществилась.

На выбор дальнейшей профессии повлияла случайная встреча с учителем русского языка Галиной Абрамовной Котлер.

В 1984 году поступила в Благовещенский государственный педагогический институт на факультет истории и обществоведения. После окончания института была направлена на работу в школу № 2 г. Свободного.

Случайная знакомая учительница Котлер Г.А. стала её первым наставником.

В 1989 году была направлена на курсы повышения квалификации учителей начальных классов при Амурском ИППК и по окончании их стала работать учителем начальных классов.

В 2000 году начала работу в школе-интернате № 4.

В данной школе неоднократно проходила курсы повышения квалификации учителей начальных классов, а в 2008 году прошла курсовую подготовку при Амурском ИППК по теме: «Учебные проекты с использованием Microsoft Office».

Основной целью работы является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание комплексной помощи в обучении, саморазвитии и самореализации в процессе обучения, восприятия мира и адаптации в нём.

В своей работе применяет наиболее эффективные формы и методы обучения, используя проблемные ситуации, обратную связь, игровые моменты, наглядность, с учётом офтальмологических рекомендаций. Активизирует мыслительную и познавательную деятельность учащихся чередуя коллективную, групповую и индивидуальные формы работы.

Постоянно работает над повышением своего теоретического и методического уровня, занимается самообразованием. Тема по самообразованию: «Развитие познавательных интересов и способностей у школьников в игровой деятельности». При этом внедряет в свою практику опыт работы учителей новаторов.

Принимает участие в городских семинарах учителей начальных классов. Выступала с такими темами:

- «Организация эффективного контроля за формированием у учащихся навыков беглого чтения».
- «Формирование интереса учащихся к чтению».
- «Оздоровительные технологии в школе-интернате № 4».



В 2008 году принимала участие в проведении областного семинара заместителей директоров по учебной работе школ-интернатов по теме: «Усиление роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – необходимое условие обновления современной школы». В рамках семинара провела экспериментальный урок литературного чтения в 1 классе по теме: «Волчишко» Е.Чарушина. Подготовила сообщение по теме: «Мастерство и педагогическое творчество учителя в совершенствовании техники чтения в начальной школе».

На педагогических советах школы-интерната №4 неоднократно выступала с докладами:

- «Формирование орфографической зоркости».
- «Развитие внимания в процессе зрительного поиска».
- «Формирование навыка правописания слов с непроверяемыми безударными гласными».
- «Формирование познавательной деятельности слабовидящих школьников. Виды и формы работы».

Каждый год даёт несколько открытых уроков и внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов.

Принимает участие в реализации школьной целевой программы «Путешествие в страну знаний». А также работает над совершенствованием навыков чтения и расширению читательского интереса детей с нарушением зрения. На уроках литературного чтения работает по программе Л.Ефросининой

Воспитательную работу направляет на создание дружного коллектива, воспитания у детей взаимовыручки, уважения друг к другу, трудолюбия, доброты, отзывчивости, честности. Проводит работу с родителями по распространению педагогических знаний и охране здоровья младших школьников, консультации по вопросам, касающимся конкретного ребёнка, особенностей его развития, трудностей в овладении знаний по предметам, по вопросам организации режима дня учащегося, по развитию памяти, речи, мышления. Учитывает особенности семейного положения каждого ученика.

Были разработаны и проведены такие общешкольные мероприятия, как:

- «По страницам сказки».
- «Здравствуй, гостья-зима»
- «Ах, мой милый Андерсен!»
- «Унылая пора, очей очарования...»
- «Осенний лес полон сказок и чудес».

Много собрано практического и теоретического материала по проведению коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия.





- Награждена грамотой за высокий профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в честь Международного дня учителя Начальником управления образования администрации г.Свободного.
- Грамотой за добросовестный труд и внимательное отношение к детям.
- Почётной грамотой за творческий подход по реализации школьных программ по внеклассной работе для начальных классов.
- Грамотой за эффективную коррекционную работу по обучению и воспитанию учащихся, творческое отношение к работе и в связи с 40-летним юбилеем школы-интерната.
- Грамотой за эффективную организацию образовательного процесса, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания детей, профессионализм в работе, многолетний труд и в связи с 50-летием со дня рождения.
- Грамотой за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания детей, за профессионализм в работе.
- Почётной Грамотой Министерства Образования науки РФ.





Мокеева Татьяна Владимировна,

учитель географии
высшей квалификационной категории,
педагогический стаж - 29 лет,
в школе – интернате №4 – 23 года.

Коренная амурчанка, родилась в Свободненском районе. Семья, в которой было пятеро детей, жила небогато; кормил огород и картофельное поле. Отец работал в детской колонии слесарем, мог смастерить мебель, наладить любой механизм, починить обувь. Мама занималась домашним хозяйством. Дети были приучены к любой сельской работе: носили из колодца воду для полива огорода, кололи дрова, просеивали уголь, пололи и окучивали овощи на грядках, делали уборку в доме.

Старшая сестра, братья и сама Татьяна учились в средней школе №4, единственной в селе. Это было старое деревянное строение с печным отоплением, раньше в нем размещался госпиталь. Татьяна Владимировна вспоминает: « В школу я пошла подготовленной: умела читать по слогам и писать печатными буквами, хорошо рисовала. Со мной никто не занимался, я автоматически запоминала многое из тех домашних заданий, которые выполняли сестра и братья. Учеба мне давалась легко. Навсегда запомнила свою первую учительницу Матвееву Римму Петровну, добрую и бесконечно терпеливую. Она заложила в нас основы хорошей каллиграфии и любовь к чтению. К 7 классу я уже прочитала большую часть книг из школьной библиотеки. Увлекла меня и другая работа: оформление классных газет, бюллетеней, боевых листков. Школа привила интерес к спорту: я занималась в секции спортивной гимнастики и лыжной. Все учебные дисциплины любила, а вот математика давалась сложно, требовала много усилий. Класс, в котором я училась, был сильным, занимались на хорошо и отлично. Поэтому многие по окончании школы решили поступать в вузы.

Высшее образование я получила в Благовещенском педагогическом институте имени М.И.Калинина. Студенческие годы оставили самые яркие впечатления. Наша группа проводила полевую практику в селах Амурской области, на будущей Бурейской ГЭС(под руководством профессора Шульмана Н.К.), в Казахстане. Тогда для нас приоткрылись горизонты нашей необъятной страны. В 1981 году начала свою трудовую деятельность в школе-интернате №7 г.Свободного в должности учителя географии и ОБВР. Сразу после института работать в таком учреждении было сложно. Классы по 30-40 человек, дети с трудными судьбами. Не хватало учителей, и наряду с географией, пришлось преподавать историю и физкультуру. В этом интернате я стала редактором учительской газеты. Приобретая опыт, научилась строить отношения с детьми и коллегами по работе. С большой благодарностью вспоминаю директора Турову Ирину Павловну, которая помогала молодым учителям адаптироваться в системе школьного образования. В конце 1984 года интернат закрыли на серьезный ремонт, и пришлось искать работу в другой школе.



С 1985 года работаю учителем географии в специальном коррекционном образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии школе – интернате №4 г.Свободного.

Она всегда была на хорошем счету в системе образования Амурской области, многие новаторские идеи апробировались здесь.

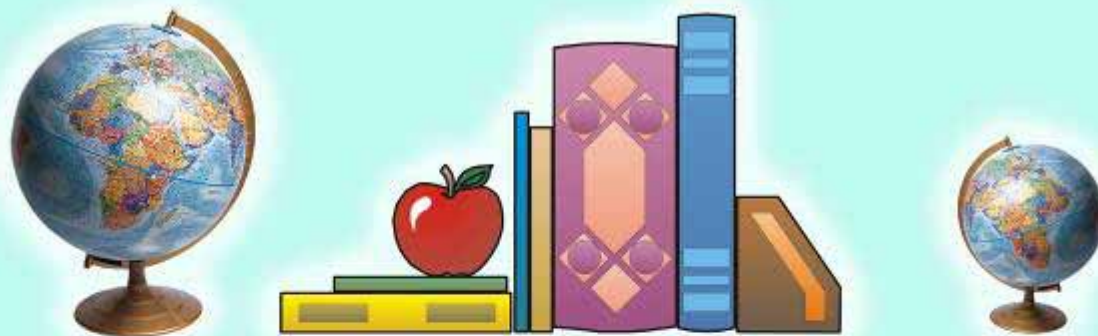
Например, система профилактики близорукости, когда дети обучались стоя за конторками, а для массажа ступней ног использовались резиновые коврики; методика организации детского ученического самоуправления; внедрение воспитательной системы по принципу разновозрастных групп семейного типа; использование системы В.Ф.Базарного для активизации функционального состояния детей. В соревнованиях различного уровня ученический и педагогический коллектив интерната занимал самые высокие места.

Первые годы работы в этой школе были особенно трудными. Нужны были специальные знания для работы с детьми-олигофренами, слабовидящими, незрячими. В этом помогали постоянно действующие дефектологические семинары и бесценный опыт профессионально сильного педагогического коллектива. В школе действовала кабинетная система, и первой моей задачей, стало создание кабинета географии с хорошей учебно-методической базой. В настоящее время он укомплектован всем необходимым для проведения уроков; очень много сделано дидактического и раздаточного материала; создана библиотека учебных пособий, научно-популярной и справочной литературы; видеотека, игротека. В разные годы кабинет становился лучшим по итогам конкурсов, в 2008 г. присвоено звание «Образцовый». В интернате долгие годы выпускалась газета «Учитель». Я была ее редактором, так как не только ее оформляла, но и писала статьи. В городских и областных конкурсах школьных газет мы также часто становились победителями и призерами. Подборка этих газет хранится в школьном музее и уже является частью летописи жизни педагогического коллектива.

О музее хочется сказать особо. Это бесспорно лучший музей такого уровня в области. Создал его замечательный человек, геолог по профессии Иващенко Иван Андреевич. Его походы с краеведами школы, работа по разным направлениям, неустанный поиск, позволили существенно расширить представления учащихся о родном крае и его замечательных людях. Теперь наш музей широкопрофильный; действуют исторический, этнографический, литературный, природоведческий разделы. Широко представлена летопись школы. Мне посчастливилось помогать Ивану Андреевичу в оформлении материалов музея. А позднее, более десяти лет проработать руководителем школьного архива. За это время удалось систематизировать учет и хранение экспонатов, собрать документацию и сделать каталог, оформить новые экспозиции, разработать программу кружка «Активисты школьного музея», подготовить победителей городских и областных краеведческих конкурсов, аттестовать музей.

Краеведение является частью географического образования и основным направлением моей работы. Для изучения географии родного края я разработала учебно-методическое пособие «Свободненский район. Природа». Его можно применять и для факультативных занятий и при изучении отдельных природных районов в курсе географии 8 класса. В настоящее время на основе пособия создаю его электронную версию.





В этом году исполнится 25 лет с тех пор, как я работаю в интернате № 4. Все эти годы стремлюсь развивать познавательный интерес к географии и повышать качество знаний по предмету, учитывая психофизические и возрастные особенности детей с отклонениями в развитии. Провела большое количество самых разнообразных мероприятий: игровых программ, КВН, конкурсов, олимпиад, предметных декад, викторин и т.д. К учащимся отношусь с уважением и стараюсь передать им все свои знания. С коллегами по работе ровные деловые отношения.»

Татьяна Владимировна награждена грамотой Департамента образования Администрации Амурской области за активное участие в областном конкурсе «Растим патриотов России» (2005г.); грамотами администрации школы-интерната за профессионализм в работе, в честь 35-летия школьного музея, за многолетний добросовестный труд (2005г.); Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся (2006г.), грамотой за эффективную коррекционную работу по обучению и воспитанию (2006г.); за сохранность и развитие кабинета географии (2007г.).

Татьяна Владимировна воспитала хорошего сына, который в настоящее время работает инженером-программистом на Бурейской ГЭС. Много читает классической, исторической познавательной литературы, имеет хорошую домашнюю библиотеку, любит художественное творчество, музыку разных жанров. Мечтает заняться фотографией и побольше путешествовать.





Ортыков Игорь Анатольевич,

воспитатель,
II квалификационной категории,
общий стаж работы 13 лет,
в школе – интернате №4 – 9 лет.

Родился 28 февраля 1975 года в г. Свободном Амурской области. В 1981 г. пошел учиться в среднюю школу № 5 в г. Свободном.

Обучаясь в школе, активно занимался спортом. В 1991 г. в составе школьной команды по баскетболу участвовал в городских соревнованиях по баскетболу среди учащихся школ города.

В 1991 г. поступил учиться в Благовещенский Государственный Педагогический Институт на естественно – географический факультет на отделение географии – биологии по специальности учитель географии и в 1997 г. окончил Благовещенский Государственный Педагогический Университет.

В 1997 г. поступил на работу в среднюю школу № 1 учителем географии и биологии. В 1997- 1998 г.г. в рамках школы принимал участие в играх КВН между командами учителей и учащихся. В 1998 – 2000 г.г. преподавал биологию, экологию, ОБЖ. В 2001 году начал работать воспитателем в школе – интернате № 4.

С 2002 г. и по настоящее время работает воспитателем во вспомогательных классах. В это же время в составе школьной команды принимал участие в городских соревнованиях по волейболу среди педагогов, в которых команда школы – интерната неоднократно становилась победителем и призером.

В 2005 -2008гг. заочно обучался в Благовещенском филиале Московской академии предпринимательства при правительстве г. Москвы на экономическом факультете по специальности прикладная информатика (в экономике). Женат, в 2009 г. родился сын.

В 2005 – 2008 г.г. преподавал информатику в 9 – 12 классах школы-интерната. Основными критериями работы моей работы - взаимопонимание, сотрудничество, доверие.





Осинцева Галина Викторовна,

учитель начальных классов,
II квалификационной категории,
общий стаж работы 37 лет,
в школе – интернате №4 – 15 лет.

В 1979 году окончила Александровское – Сахалинское педагогическое училище, работала заведующей детским садом. В связи с переездом в Амурскую область работала учителем в сельской школе. В 1993 году поступила в педагогический институт города Благовещенска. В 1998 году прошла профессиональную переподготовку в ИППК г. Благовещенска по программе педагог – дефектолог.

В 2005 году прошла курсы повышения квалификации переподготовки педагогических кадров по проблеме «Культура современного урока». За время работы была награждена грамотами, благодарностями за добросовестный, творческий труд в обучении и воспитании детей.

Участвую в методических объединениях, школьных конкурсах, занимаюсь самообразованием. В своей работе использую элементы новых, педагогических технологий, способствующие повышению познавательной активности детей, развитию их кругозора. Стараюсь вникнуть в индивидуальность и внутренний мир каждого ребёнка и ищу те методические пути, которые способствуют повышению качества обучения умственно отсталых детей.

Работая над достижением цели и задачи урока, использую различные формы урока: индивидуальные, групповые, коллективные. Более высоких результатов в усвоении материала в моей работе помогает использование на уроках игровых моментов, разнообразных развивающих заданий. Для работы использую наглядные пособия – это создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу обучения. Так же использую тренировки зрительной памяти, внимания, логического мышления при закреплении заданий. При этом учитываю возможности детей со слабым зрением и другими заболеваниями. Чтобы ученик учился в полную силу своих способностей, стараюсь помочь ребёнку поверить в себя. Организую воспитательную и внеклассную работу.

Все ребята занимаются в различных кружках, активно участвуют в жизни школы. Они воспитаны, культурны, вежливы, аккуратны, этому способствует индивидуальный подход, знания приёмов и методов коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.





Пильник Ирина Николаевна,

учитель английского языка
II квалификационной категории,
педагогический стаж - 15 лет,
в школе – интернате №4 – 5 лет.

Ирина Николаевна родилась в г. Лесозаводске Приморского края. Когда в 1981 году после окончания Благовещенского педагогического института, молодая учительница английского языка Ирина Николаевна Пильник переступила порог школы № 15 г.Свободного, она поняла, что в выборе профессии не ошиблась. Небольшой коллектив учителей, настроенный доброжелательно, тепло принял её в свой коллектив. И сразу же классное руководство, самый трудный 6 класс, пионерская работа.

В сентябре 1983 года по результатам работы была награждена поездкой в г.Москву на слет молодых учителей. Огромное впечатление произвел Большой театр, где прошло торжественное заседание, посвященное Дню учителя. Лучшие молодые годы были отданы школе, где Ирина Николаевна работала сначала учителем английского языка, затем завучем по учебно-воспитательной работе. Обучение, воспитание детей в духе любви к Родине, родному краю, готовыми преодолеть все трудности, прийти на помощь старому и слабому. При встречах бывших выпускников вспоминают дальние походы, пионерские костры, слёты. Так случилось, что пришлось сменить место работы, но скоро вновь вернулась работать в школу.

С 2004г Ирина Николаевна работает учителем английского языка в школе-интернате №4. в процессе обучения преследует цели овладения учащимися основными видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом. Для развития интереса к предмету использует разные формы уроков, внеклассные мероприятия.

Ирина Николаевна постоянно повышает свое мастерство через участие в городских и школьных методических объединениях. Администрация школы-интерната неоднократно награждало Ирину Николаевну за добросовестный труд почетными грамотами.

Её лучшие выпускники закончили высшие учебные заведения, колледжи, стали учителями, врачами, военными офицерами. Выпускница последних лет Катя Лысяк учится в институте, где показала хорошие базовые знания языка. Никифоров Никита обучается в колледже, приобретая профессию переводчика.





Полыгалина Елена Александровна,

учитель начальных классов
II квалификационной категории,
педагогический стаж- 13 лет,
в школе – интернате №4 – 13 лет.

Первый учитель! Как много он значит в жизни каждого из нас! Об учителе начальных классов Елене Александровне Полыгалиной можно говорить бесконечно, перечисляя все её достоинства и достижения.

Окончив педагогическое училище, а затем и Благовещенский Педагогический Институт, давая первые уроки, Елена Александровна поняла, что сделала правильный выбор: её призвание – посвятить свою жизнь детям!

В течение 13 лет она учит детей, отдаёт им свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Учебный день начинается с гармонии, с воспитания больших чувств. Школьники погружаются в неизведанный мир глубокой, чистой любви к человеку. На уроках учитель искренне и душевно беседует с учениками. Елена Александровна буквально завораживает своей мелодичной интонацией, трогаящей душу и сердце. На своих уроках она воспитывает любовь к окружающим, взаимопонимание и взаимопомощь, уважение и сострадание, верность и патриотизм. Такие уроки помогают детям понять своё предназначение в жизни, найти в ней своё место.

Елена Александровна применяет разнообразные формы и методы обучения. Элементы занимательности и неожиданности формируют прочные знания и умения, снимают усталость и напряжение, делают уроки интересными и эмоциональными. В ходе урока учитель даёт возможность ученикам побывать «учителем». Ребята «учителя» самостоятельно проверяют выполнение задания и даже ставят отметки. Это позволяет контролировать каждого, помогает всем ученикам почувствовать свою значимость.

А сколько души вкладывает Елена Александровна в каждую физкультминутку! Нежное детское сердце чувствует доброту, тепло, которое исходит от учителя. Разве ребёнок, проживающий первые школьные годы в окружении добра, любви и ласки, может в дальнейшем стать злым, жестоким человеком? Конечно, нет! Елена Александровна умело выстраивает доброжелательные отношения не только с учениками, но и с их родителями. Справедливо полагая, что благополучные отношения в семье благоприятно влияют на развитие ребёнка.

Елена Александровна активно участвует в жизни школы. Принимает участие в работе методического объединения, выступает на семинарах, с удовольствием проводит общешкольные мероприятия. Учитель защищает честь школы на спортивных соревнованиях по настольному теннису, волейболу.

Одной из основных задач Елена Александровна считает воспитание у учеников устойчивого интереса к учению, интереса, который помог бы им не только успешно закончить начальную школу, но и сохранился бы в дальнейшем.

В этом учителе сочетаются внешнее обаяние, простота и интеллигентность, требовательность и доброта, а главное – огромная любовь к детям!





Попов Анатолий Васильевич,

учитель труда
I квалификационной категории,
педагогический стаж - 40 лет,
в школе – интернате №4 – 40 лет.

Анатолий Васильевич в совершенстве владеет методикой преподавания. На любом уроке учитывает индивидуальные особенности; каждый ученик получает своё посильное задание и постепенно овладевает приёмами работы. На каждом уроке расширяет познавательные возможности, давая теоретический материал и развивая практические умения и навыки.

Вместе с Анатолием Васильевичем ребята строили баню и спортивный зал, помогали оборудовать компьютерные кабинеты, ремонтируют двери и окна, полы, мебель в спальнях и кабинетах, забор вокруг школы, изготавливают ящики для рассады, делают табуреты, детские стулья и многое другое. Поэтому каждый ученик Анатолия Васильевича, выходя из школы, сможет выполнять мужскую работу в быту. Постоянно ведет кружок «Умелые руки». Он научил ребят выполнять трудоемкую работу «резьбу по дереву». Это их руками наша школа украшена «деревянными кружевами», гардины, рамки для картин и портретов, декоративное оформление дверей и многое другое. Ребята изготавливают различные поделки изготовили для д/д № 13 разделочные доски, ящики для рассады, швабры, а сколько было радости у детишек д/д № 3 когда мы им изготовили и подарили на юбилей лопатки для очистки снега. Принимают участие в выставках города и области, занимают призовые места. Их награждают грамотами и ценными подарками.

Анатолий Васильевич имеет отличные мастерские. В них есть всё для продуктивной работы, там эстетичное оформление, всегда светло и уютно. Опыт работы Анатолий Васильевич делится с коллегами, обсуждая вопросы на заседаниях М.О. города, неоднократно проводил открытые уроки на городском и областном уровне. Его кабинет признан лучшим в городе. Он первый в области разработал и изготовил конторки для учащихся по системе В.Ф. Базарного.

Анатолий Васильевич деловой порядочный человек, к нему обращаются по разным вопросам дети и взрослые и он всем помогает. За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе Анатолий Васильевич награждён многочисленными грамотами, благодарностями, премиями, медалью «Ветеран труда», значком «Отличник народного просвещения»





Попова Евгения Григорьевна,

воспитатель
II квалификационной категории,
общий стаж работы 3 года,
в школе – интернате №4 – 3 года.

Евгения Григорьевна работает в школе-интернате с 1 сентября 2007 года. Образование среднее, специальное.

За время работы проявила себя добросовестным и дисциплинированным работником. В октябре 2007 года прошла курсовую подготовку воспитателей – тифлопедагогов в городе Хабаровске в Дальневосточном государственном гуманитарном университете на ФПКП ССУЗ по программе «Современные технологии обучения детей».

Евгения Григорьевна планирует и организует жизнедеятельность детей в течение полного рабочего дня, т.к. в школе - интернате проживают учащиеся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Организует работу, которая обеспечивает создание условий для психологической, социальной и трудовой адаптации, проявляет большое внимание и заботу о детях, много раз они бывали у нее дома на школьных каникулах и в воскресные дни, что способствует положительному воздействию на психику ребенка.

Изучила индивидуальные особенности учащихся. Постоянно проводит с ними беседы на нравственно-этические темы. Заботится о здоровье своих воспитанников, проводит игры на свежем воздухе, экскурсии, закаливание.

Использует разнообразные приемы и методы в коррекционной работе: развивает память, мышление, внимание своих учащихся, что способствует их психофизическому развитию.

Попова Е.Г. способствует выполнению с учащимися режима дня, занимается подготовкой домашних заданий, оказывает им помощь в учении, организует досуг детей, проводит работу по профилактике отклонений в поведении и вредных привычек, следит за выполнением санитарно-гигиенических правил.

Евгения Григорьевна выступает с докладами на методическом объединении воспитателей, проводит открытые занятия для воспитателей школы-интерната.

В настоящее время обучается в Благовещенском педагогическом университете на филологическом факультете по специальности «учитель русского языка и литературы».





Радионов Виталий Владимирович,

учитель физической культуры,
образование высшее,
стаж педагогической
работы - 27 лет,
в школе-интернате № 4 - 27 лет.

Виталий Владимирович хорошо знает особенности слепых и слабовидящих учащихся, владеет методикой преподавания. На уроках физкультуры воспитывает смелость, ловкость, настойчивость, дисциплинированность, навыки культуры поведения, использует рекомендации Института коррекционной педагогики.

Спортивный зал школы Радионов В.В. оборудован для работы с детьми – инвалидами, обновляет спортивный инвентарь пособиями, изготовленные из нестандартных материалов, на всех уроках использует технические средства обучения, применяет игровой и соревновательный методы, использует в работе нестандартные формы занятий.

Виталий Владимирович отслеживает динамику развития детей, работает совместно со школьным врачом - офтальмологом для соблюдения необходимой нагрузки на ребенка.

Радионов В.В. постоянно проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия для коллег на городском методическом объединении, для руководителей школ-интернатов и детских домов области. С опытом своей работы выступал на городском семинаре учителей школ интернатного типа и приюта по теме «Формирование двигательных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья», на областном семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме « Роль физического развития слабовидящих школьников в формировании здорового образа жизни», консультирует родителей по вопросам физического развития детей, выступает на родительских собраниях.

Качество успеваемости учащихся стабильно высокое 98%, успеваемость по предмету 100%. Учащиеся Радионова В.В. постоянно выбирают физкультуру для сдачи экзамена и имеют только отличные оценки.

Виталий Владимирович ведет большую внеклассную работу по своему предмету. Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всех городских и областных соревнованиях и спартакиадах по легкой атлетике, настольному теннису, шашкам, баскетболу, принимают участие в городских туристических слетах. Учащийся школы Черемнов Сергей, воспитанник Виталия Владимировича, в 2007 году стал кандидатом в мастера спорта по шашкам, а также является 2-х кратным чемпионом города среди взрослых, 4-х кратным чемпионом Амурской области среди воспитанников школ-интернатов и детских домов, в 2007 году занял третье место в областных соревнованиях по шашкам среди взрослых, включен в состав команды города для участия в областных соревнованиях в зачет X спартакиады городов Амурской области.

Виталий Владимирович награжден грамотами ФК и спорта Амурской области, Хабаровского края, многочисленными дипломами за профессиональную подготовку команд к соревнованиям.





Ромашова Вера Дмитриевна,

учитель -тифлопедагог
II квалификационной категории,
педагогический стаж- 28 лет,
в школе – интернате №4 – 13 лет.

Ромашова Вера Дмитриевна, учитель-тифлопедагог, родилась 24 ноября 1946 года в городе Пржевальске Иссык-кульской области Киргизии.

В 1966 году закончила школу - интернат для слепых детей в городе Фрунзе. После окончания школы вопрос о дальнейшем обучении решился просто: очень любила Вера музыку и поступила в музыкальное училище в городе Петропавловске в Казахстане.

С 1977 года живет в городе Свободном. Работала в детских садах музыкальным руководителем. С 1987г. по 1987г была внештатным корреспондентом в газете «Зейские огни».

С 1997 года по приглашению администрации школы стала работать в школ - интернате со слепыми детьми. Через её руки прошли за 13 лет работы дети, лишённые зрения. Она их учила писать и читать по Брайлю, как умела развивала их интеллектуальные возможности, многому училась у учителей начальных классов.

Среди её выпускников были и такие, о которых до сих пор болит у неё сердце, что не смогла дать им то, чего умела сама. Но были и такие, которыми Вера Дмитриевна вправе гордиться: это талантливый Толя Побережник, Алексей Шарнин. Многому научила их Вера Дмитриевна, многому и они её учили, и в каждого своего ученика вложила эта женщина частичку своего тепла, отдала частичку своего сердца.

Вера Дмитриевна очень знаменитый человек в нашем городе. Её знают как талантливую поэтессу, которая является членом городского литературного объединения имени Петра Комарова, она выпустила 4 сборника прекрасных лирических стихов.





Симакова Людмила Борисовна,

воспитатель высшей
квалификационной категории,
образование высшее,
общий стаж работы 25 лет,
в школе - интернате № 4 - 24 года.

В 1983 году закончила Благовещенский государственный педагогический институт по специальности учитель иностранных языков. После окончания института пришла работать в школу-интернат учителем английского языка. В этой школе Людмила Борисовна прошла этапы становления как педагога: от молодого неопытного учителя до воспитателя высшей категории. Много сил и энергии воспитатель отдаёт своей любимой работе. Благодаря сотрудничеству с коллегами по работе, администрацией, взаимопониманию с детьми и их родителями намеченные планы воплощаются в реальность.

Людмила Борисовна прошла переподготовку при ИППК по специальности дефектолог, это помогает в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. На протяжении многих лет работы с детьми воспитатель усвоила, что обучать и воспитывать детей необходимо с радостью и полной отдачей своих знаний и опыта.

В процессе работы Людмила Борисовна создаёт для детей комфортные условия для раскрытия их индивидуальных способностей; способствует выбору ребёнком индивидуального пути образования, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе. Все дела в классе организует и проводит с душой, старается сделать их непохожими друг на друга. Дети с увлечением занимаются изучением истории родного края и страны, совершают походы в различные места нашего Свободненского района. Более 10 лет Людмила Борисовна является руководителем школьного Клуба Интеллектуальных игр, который был создан ею при поддержке администрации школы. Занятия клуба проводятся с учётом интересов и желаний детей. Чтобы увлечь участников клуба, которые учатся в разных классах и имеют разный уровень знаний, воспитатель разрабатывает увлекательные игры, вместе с детьми готовит тематические и литературно-музыкальные вечера. Такая работа способствует развитию познавательного интереса и творческой активности школьников, воспитывает толерантность, умение налаживать коммуникативные отношения со сверстниками и помогает им в дальнейшей жизни.

Симакова Людмила Борисовна активно внедряет в свою работу компьютерные технологии и содействует повышению интереса к освоению различных компьютерных программ у своих воспитанников. Ребята успешно участвуют в различных конкурсах плакатов, рисунков, проектов, созданных при помощи компьютеров. Людмила Борисовна является руководителем методического объединения воспитателей, всегда стремится оказать посильную помощь всем заинтересованным в повышении своего педагогического мастерства коллегам.

Воспитатель участвует в различных областных и городских конкурсах педагогического мастерства, старается подойти к участию в каждом из них с новыми идеями в разработке своих мероприятий.





Суркова Валентина Ивановна,

учитель изобразительного
искусства и черчения,
I квалификационной категории,
общий стаж работы 30 лет,
в школе – интернате №4 – 13 лет.

Родилась 06. 03.1958 г. в с. Костюковка Свободненского района. Амурской области. В 1975 г. закончила среднюю школу в селе Загорная Селитьба.

Определение будущей профессии началось ещё со школьной скамьи. С увлечением занималась изобразительным искусством и черчением. Являлась членом редколлегии школы и класса, активной участницей различных школьных конкурсов рисунков и плакатов, где всегда выходила победителем. Овладев чертёжным шрифтом и основами изобразительной грамоты, с 7-ого класса помогала молодым учителям своей школы в оформлении кабинетов, а местным торговым работникам сельпо в праздничном оформлении магазинов.

После окончания школы приехала в г. Свободный и год работала в кинотеатре «Юность» (ныне – кинотеатр им. Гайдая) художником-оформителем. Затем в 1976 г. поступила в Благовещенское педагогическое училище №2 на художественно-графическое отделение, которое закончила в 1979г. по специальности учитель ИЗО и черчения.

В 1979 г. и начала свою педагогическую деятельность учителем ИЗО и воспитателем ГПД в школе №11 г. Свободного, где кроме основной деятельности принимала участие в оформлении коридоров и школьного музея.

С 1984 г. работала в детском саду №10 воспитателем, принимала активное участие во всевозможных конкурсах среди групп в оформлении детских уголков, неоднократно выходила победителем, награждалась благодарственными письмами от администрации детского сада, в том числе и путёвкой в КНР в октябре 1989 г. от городского отдела народного образования.

С 1997г. Суркова Валентина Ивановна работает в школе-интернате №4 учителем ИЗО и черчения, является руководителем кружка декоративно-прикладного искусства и живописной мастерской.



Валентина Ивановна ведет большую оформительскую работу по школе, помогает коллегам в оформлении кабинетов. В своём кабинете тоже создала уютную обстановку. Оформила, наполнила демонстрационным дидактическим и раздаточным материалом. Старается создавать такие условия, которые стимулируют и благоприятствуют созидательно-творческому процессу детей. Своих учеников она принимает такими, какие они есть, помогает им раскрепоститься, поверить в свои силы и возможности, даёт свободу творчеству. Методами эстетического воспитания воздействует на ум, душу, волю, чувства каждого ребёнка, пробуждая эстетические эмоции, обогащает духовный мир, формирует взгляды, чувства, вкусы и идеалы, взывает только к благородным, красивым и гуманным поступкам. Приобщает к постижению красоты, гармонии во всех её проявлениях, развивает творческие возможности, активность, индивидуальные способности.

Дети к ней тянутся, кроме уроков с удовольствием посещают кружки по изобразительной деятельности. Валентина Ивановна старается поддержать в них интерес к изобразительному искусству, к творчеству, стимулирует их к проявлению собственной индивидуальности, помогает преодолевать отчуждённость, воспитывает их в атмосфере взаимопомощи, толерантности, доверия, сотрудничества. Помогает учащимся осваивать и использовать в изобразительной деятельности различные техники. Её ученики принимают активное участие во всех школьных, в городских, областных и всероссийских конкурсах детского творчества. Занимают призовые места. Среди выпускников школы-интерната №4 есть последователи её дела.





Шевцова Надежда Сергеевна,

учитель биологии и химии,
II квалификационной категории,
общий стаж работы 40 лет,
в школе – интернате №4 – 28 лет.

Шевцова Надежда Сергеевна, родилась в большой и дружной семье. Путеводной звездой в выборе её профессии явилась учитель биологии Нина Семёновна Паркушина, приехавшая в Завитинскую школу №1 по переселению. Она раскрыла перед своими учениками волшебный мир науки, изучающей тайны живых организмов, она заморозила их своей любовью к своему предмету, а значит, к природе.

Надежда Сергеевна с благодарностью вспоминает те школьные годы: «Уже тогда я, девочка из многодетной семьи, лелеяла мечту стать биологом. Это было в 50-е годы прошлого века. Моя мечта сбылась: я поступила в педагогический институт и закончила его с отличием. Всю жизнь я работаю под девизом: «Весь мир кругом меня, надо мной и подо мной полон невиданных тайн. И я буду их открывать всю жизнь для себя и своих ребят, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире».

Надежда Сергеевна педагог от Бога, на её уроках всегда интересно, все темы уроков связаны с жизнью. Доступно, просто и в то же время с пунктуальной научностью излагает она материал. Сама очень ответственный человек, она требует и от своих учеников ответственности, глубоких знаний. Развивает интерес к своему предмету на практических занятиях, на пришкольном участке.

Учащиеся Надежды Сергеевны очень многие выбирают для сдачи экзаменов предмет «биологию», многие поступают учиться в медицинские учреждения: училища, институты, туда, где биология является ведущим предметом и сдают только на «хорошо» и «отлично».

И нет более высокой оценки её труда, чем слова бывшей выпускницы Рацевкиной Юлии: «Надежда Сергеевна – самая любимая учительница. Если бы все так нас учили, не было бы тех, кто ничего не знает. Спасибо ей и низкий поклон за это».

В работе Надежда Сергеевна руководствуется словами В.А. Сухомлинского: «Педагогам следует всегда помнить: природа, среди которой приходится жить и трудиться, мечтать о полёте к звёздам и добывать хлеб-это не только материальные блага и здоровье, но также могучий родник творческого вдохновения и духовного развития человека». Сама Надежда Сергеевна очень скромный человек, добросовестный и надёжный.



**Дизайн, печать и электронный вариант книги выполнила
руководитель ИРЦ школы-интерната №4,
Заслуженный учитель школы РФ**

Горева Н.А.

Почтовый адрес, контактный телефон:

**676450 Россия, Амурская область,
г. Свободный, ул. Постышева, д. 61.**

Т: 8(41643) 3-37-63 секретарь,

8(41643) 3-37-02 директор,

Факс: 8(41643) 3-37-99 бухгалтерия

E-mail:school_internat4@mail.ru

Наш школьный сайт:

<http://www.scholainternat4.ucoz.ru/>